

Серия
“Готовимся к Олимпиаде”



**КУБОК
ГАГАРИНА**
олимпиада школьников



Будь первым!

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

6-8 классы

Сборник
олимпиадных
заданий
прошлых лет
с ответами

Уфа - 2018



Олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина проводится в Республике Башкортостан с 2011-2012 учебного года при поддержке Государственной корпорации «Роскосмос», ФГБУ «Центр подготовки космонавтов имени Ю.А. Гагарина», Федерации космонавтики России, ведущих вузов РБ и РФ, предприятий оборонно-промышленного комплекса и машиностроения, государственных органов законодательной и исполнительной власти Республики Башкортостан.

На сегодняшний день Гагаринская олимпиада стала самой популярной среди всех олимпиад и конкурсов, проводимых в республике. Количество её участников увеличилось от 7 500 обучающихся в 2011-2012 учебном году до 121 500 обучающихся в 2017-2018 учебном году. В проекте приняли участие школьники из 870 образовательных организаций в 48 муниципальных районах и городских округах Республики Башкортостан.

Олимпиада проводится для обучающихся 1-8 классов образовательных организаций по следующим дисциплинам: математика, физика, информатика, русский язык, литература, окружающий мир, биология, история, обществознание, география, иностранные языки, физическая культура и музыка.

В данном сборнике представлены **олимпиадные задания по обществознанию для 6-8 классов**, предлагавшиеся участникам на школьном (ШЭ), муниципальном (МЭ) и республиканском (РЭ) этапах Олимпиады в 2016-2017 и 2017-2018 учебных годах, а также ответы к ним.

Перед каждым комплектом заданий представлена статистика их выполнения со средними баллами, полученными участниками, а также максимально возможное количество баллов за задание (номера заданий показаны в ячейках верхней строки таблицы, баллы – в нижней строке таблицы).



ОГЛАВЛЕНИЕ

6 класс	4
ЗАДАНИЯ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА	4
• ШЭ – 2016	4
• ШЭ – 2017	8
ЗАДАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА	10
• МЭ – 2017	10
• МЭ – 2018	13
ЗАДАНИЯ РЕСПУБЛИКАНСКОГО ЭТАПА	16
• РЭ – 2017	16
• РЭ – 2018	19
7 класс	23
ЗАДАНИЯ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА	23
• ШЭ – 2016	23
• ШЭ – 2017	27
ЗАДАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА	30
• МЭ – 2017	30
• МЭ – 2018	33
ЗАДАНИЯ РЕСПУБЛИКАНСКОГО ЭТАПА	37
• РЭ – 2017	37
• РЭ – 2018	39
8 класс	44
ЗАДАНИЯ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА	44
• ШЭ – 2016	44
• ШЭ – 2017	48
ЗАДАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА	50
• МЭ – 2017	50
• МЭ – 2018	54
ЗАДАНИЯ РЕСПУБЛИКАНСКОГО ЭТАПА	57
• РЭ – 2017	57
• РЭ – 2018	61

6 класс

ЗАДАНИЯ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА (ШЭ)

• ШЭ – 2016

1	2	3	4	5	6	7
7.9 из 15	2.7 из 6	11.6 из 16	9.4 из 24	7.6 из 12	2 из 9	9.3 из 18

1. «Да» или «нет»?

Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны, напишите «нет».

- 1) Для древнегреческого ученого Аристотеля главным во взаимоотношениях людей в обществе были нравственные отношения братства и любви.
- 2) Антропологи – это специалисты, изучающие особенности быта, нравов, культуры людей.
- 3) Всё, что создано когда-либо человечеством входит в его культурное наследие.
- 4) К обязанностям граждан Российской Федерации относится содействие экологическому воспитанию подрастающих поколений и повышение уровня знаний о природе.
- 5) Когда доходы семьи равняются расходам, образуется дефицит семейного бюджета.

2. Подчеркните один лишний элемент ряда понятий. Объясните свой выбор

Понятия: чистый воздух, употребление натуральных продуктов, физически активная жизнь, позитивное настроение, регулярное посещение развлекательных мероприятий, соблюдение правил личной гигиены.

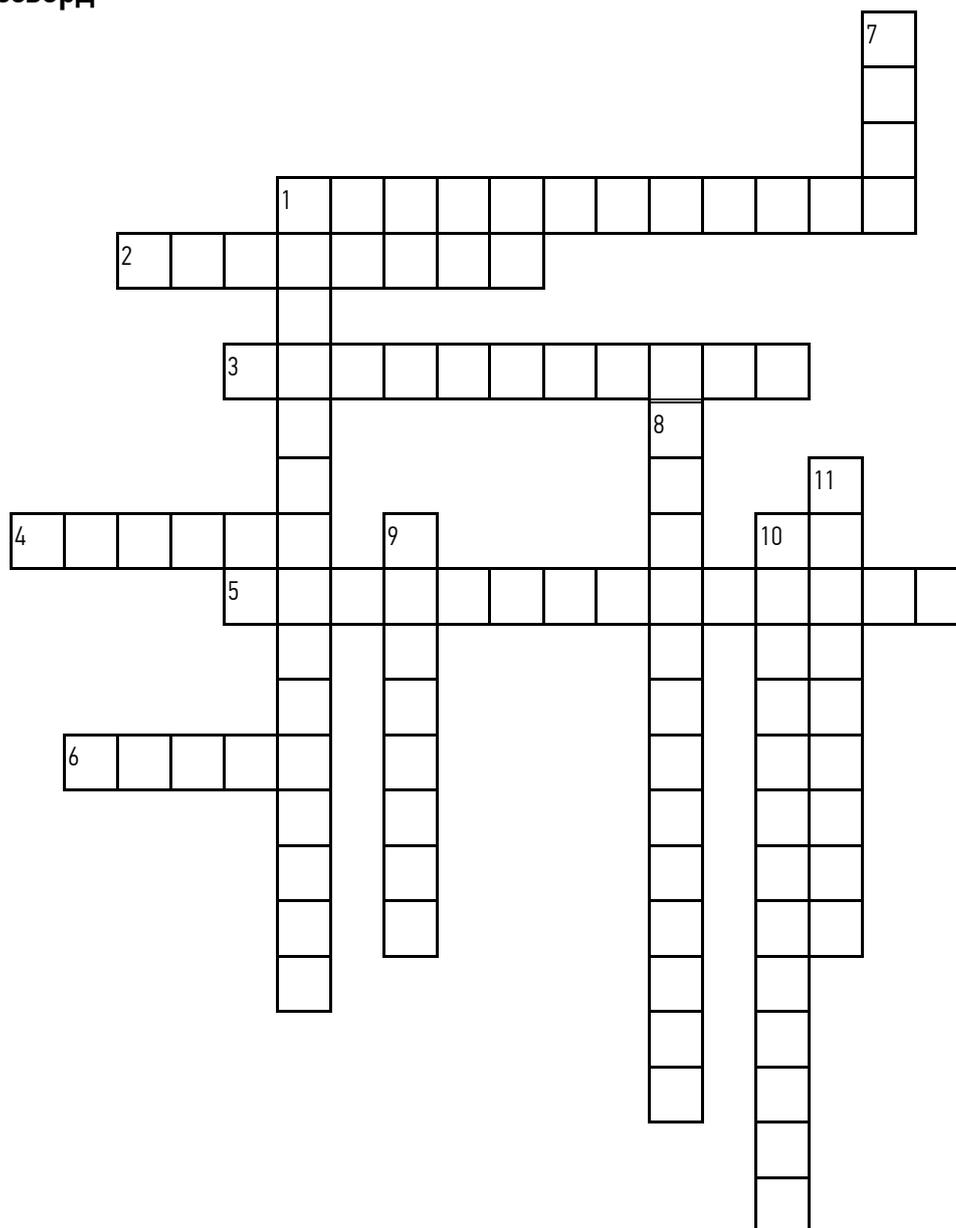
3. Установите соответствие между правами и обязанностями российских граждан

- | | |
|---|----------------|
| 1) Участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры | А) Права |
| 2) Сохранение исторического и культурного наследия | Б) Обязанности |
| 3) Уплата законных налогов и сборов | |
| 4) Труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены | |
| 5) Забота о нетрудоспособных родителях | |
| 6) Иметь имущество в собственности | |
| 7) Защита своих прав и свобод | |
| 8) Защита своей чести и доброго имени | |

Ответ внесите в таблицу:

1	2	3	4	5	6	7	8

6. Решите кроссворд

По горизонтали:

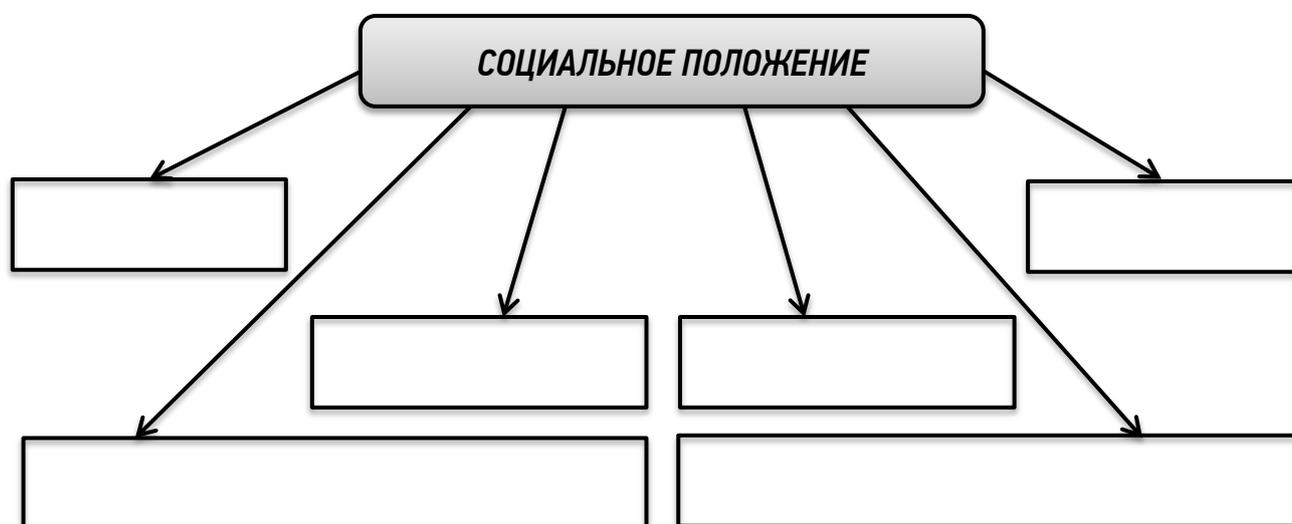
- 1) Процесс усвоения человеческим индивидом образцов поведения, психологических установок, социальных норм и ценностей, знаний, навыков, позволяющих ему успешно функционировать в обществе.
- 2) Порядок подчинённости низших звеньев к высшим, организация их в структуру; принцип управления в централизованных структурах.
- 3) Организация, обладающая политической властью, располагающая специальными механизмами управления и принуждения, устанавливающая правовой порядок на определённой территории, и обладающая суверенитетом.
- 4) Социальный пол, который связан с особенностями жизнедеятельности мужчины и женщины в обществе.
- 5) Принадлежность человека к определённой этнической общности.
- 6) То, что побуждает человека к деятельности, направляя его на удовлетворение определенной потребности.

По вертикали:

- 1) Образование, получаемое самостоятельно, вне стен какого-либо учебного заведения, без помощи обучающего; неформальная индивидуальная форма учебной деятельности.
- 7) Свойство человека, заключающееся в его способности сознательно управлять своими эмоциями и поступками.
- 8) Наука о закономерностях существования и развития культуры, о взаимосвязях культуры и других областей человеческой деятельности.
- 9) Перемещение людей из одного региона (страны) в другой, в ряде случаев большими группами и на большие расстояния.
- 10) Терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям.
- 11) Форма аттестации, которая предполагает самостоятельное изучение образовательных программ.

7. От чего зависит социальное положение личности в обществе?

Заполните пропуски в предложенной схеме понятиями из списка



- | | |
|--|---------------------|
| 1) Материальное положение | 6) Образование |
| 2) Возможность принять участие в управлении государством | 7) Самообладание |
| 3) Патриотизм | 8) Профессия |
| 4) Пол | 9) Чувствительность |
| 5) Трудовые действия | 10) Возраст |

4. Прочитайте высказывания известных людей. О каком обществоведческом понятии они говорят?

- 1) *«Принимать близко к сердцу радости и горести Отчества способен лишь тот, кто не может пройти равнодушно мимо радостей и горестей отдельного человека»* (В.А. Сухомлинский)
- 2) *«Это понятие не следует путать ни с пассивностью, ни с согласием или равнодушием. Это активное, положительное и ответственное отношение к человеческому разнообразию»* (Кофи Аннан)
- 3) *«Человек не может по-настоящему усовершенствоваться, если не помогает усовершенствоваться другим»* (Чарльз Диккенс)

5. Вставьте пропущенные в тексте слова и словосочетания*

Человек ежедневно взаимодействует с разными людьми и Редко бывает, когда он полностью ... только с членами одной группы, например, ... , но он в то же время может быть и членом ... , общественных организаций и т.п. Входя одновременно во многие социальные группы, он занимает в каждой из них соответствующее ... , обусловленное взаимоотношениями с другими членами группы. Для анализа степени включения ... в различные ... , а также положений, которые он занимает в каждой из них, используются понятия ... и

- * 1) трудового коллектива, 2) национального самосознания, 3) социальными группами, 4) этнической принадлежности, 5) социальной роли, 6) взаимодействует, 7) семьи, 8) веры, 9) образование, 10) конституционные права, 11) положение, 12) обязанность, 13) индивида, 14) социального статуса, 15) группы

ОТВЕТЫ:

1. 1) Да; 2) Нет; 3) Нет; 4) Да; 5) Нет

2. Регулярное посещение развлекательных мероприятий – не является составляющей здорового образа жизни (ЗОЖ)

3.

1	2	3	4	5	6	7	8
А	Б	Б	А	Б	А	А	А

4. По горизонтали: 1) Социализация. 2) Иерархия. 3) Государство.
4) Гендер. 5) Национальность. 6) Мотив

По вертикали: 1) Самообразование. 7) Воля. 8) Культурология
9) Миграция. 10) Толерантность. 11) Экстернат.

5. 1) Материальное положение
2) Возможность принять участие в управлении государством
4) Пол
6) Образование
8) Профессия
10) Возраст

6. 1) Патриотизм
2) Толерантность
3) Образование

7. Человек ежедневно взаимодействует с разными людьми и ³⁾социальными группами. Редко бывает, когда он полностью ⁶⁾взаимодействует только с членами одной группы, например ⁷⁾семьи, но он в то же время может быть и членом ¹⁾трудового коллектива, общественных организаций и т. п. Входя одновременно во многие социальные группы, он занимает в каждой из них соответствующее ¹¹⁾положение, обусловленное взаимоотношениями с другими членами группы. Для анализа степени включения ¹³⁾индивида в различные ¹⁵⁾группы, а также положений, которые он занимает в каждой из них, используются понятия ¹⁴⁾социального статуса и ⁵⁾социальной роли.

1	2	3	4	5	6	7	8
4.7 из 10	6.5 из 10	7.3 из 15	2 из 5	5.4 из 10	2.7 из 5	0.8 из 2	4.1 из 6

1. Блиц-турнир

- 1) Что является двигателем рыночной экономики?
- 2) Что является высшим проявлением гражданственности?
- 3) Кто автор музыки Гимна РФ?
- 4) Как называется мера воздействия, применяемая к нарушителям общественного порядка?
- 5) Этот документ получает гражданин страны, достигший 14 лет.

2. "Угадай-ка!" О ком идёт речь? (Угадайте героя по описанию)

- 1) В какой сказке «хлебобулочный» герой несколько раз подвергался попыткам посягательства на его жизнь, угрозам быть съеденным?
- 2) Кто из сказочных персонажей пользовалась правом на свободное перемещение на метле?
- 3) В этой сказке маленькую героиню преследовали неудачи. Несмотря на свободное передвижение по лесу, свободу слова и мысли, она подвергалась дискриминации, на ее жизнь было совершено покушение, а ее бабушка лишилась права на неприкосновенность жилища.
- 4) Герой этой сказки содержится в неволе. Он потерял сестру, на его жизнь покушалась ведьма, нарушая его право на личную неприкосновенность и жизнь.
- 5) Он имел право на свободное передвижение в пределах станы, свободу мысли и совести, право на защиту от посягательства на честь и репутацию, но, в итоге, лиса нарушила его право на личную неприкосновенность и жизнь.
- 6) Этот герой многих русских сказок постоянно нарушал права других персонажей: покушался на их жизнь, содержал в рабстве, подвергал жестокому обращению, посягал на неприкосновенность жилища, вмешивался в личную жизнь других героев.
- 7) Эта героиня русских сказок очень хитра и плутовата. Нарушая права других героев, она очень часто попадала сама в неприятные ситуации, в которых ее жизнь была в опасности.
- 8) Ему очень не везло в жизни: сначала он был собственностью одного человека, затем стал сыном другого. Разбойники не раз нарушали личную неприкосновенность этого героя, право на жизнь и свободу, попытались завладеть его имуществом, а вот правом на образование он сам не воспользовался.
- 9) Она родилась в знатной семье, но старшие сестры жестоко с ней обращались, нарушали ее права, заставляли ее прислуживать им (т.е. рабство подневольный труд). Воспользовавшись своим правом на создание семьи, девушка была счастлива.
- 10) Она жестоко обращалась со своим мужем, дискриминация его прав проявлялась во всем ее отношении к нему: она заставляла его унижать собственное достоинство, но, обогащаясь, она осталась у разбитого корыта.

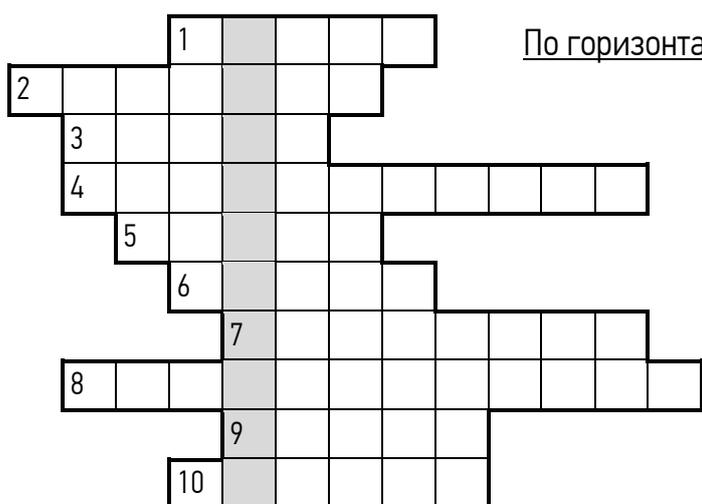
3. 1) Сергей Кужугетович Шойгу
2) Дмитрий Анатольевич Медведев
3) Борис Николаевич Ельцин
4. 1) Интерес
2) Право на отдых и досуг
5. 1) Дело мастера *боится*
2) Мастер – золотые *руки*
3) *Деньги (Знание)* – дело наживное
6. 1) Справа
2) Когда спускается по лестнице
3) Нет. Дамскую сумочку всегда несет сама женщина
7. А) Всенародное голосование (Референдум)
Б) На референдуме
8. 1) Союз Советских Социалистических Республик
2) Министерство внутренних дел
3) Минимальный размер оплаты труда
- 4) Владимир Владимирович Путин
5) Владимир Владимирович Путин
- 4) *Бедность* – не порок
5) Птице крылья – человеку *разум*
- 4) Входя в транспорт, мужчина пропускает женщину
5) Пожилая

ЗАДАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА (МЭ)

• МЭ – 2017

1	2	3	4	5	6	7
8.1 из 11	0.4 из 4	4 из 5	2.2 из 3	1.4 из 3	2.5 из 4	2.2 из 7

1. Решите кроссворд. В выделенных клетках (по вертикали) получится ключевое слово



- По горизонтали:
1. В старину на Руси молодого человека называли ..., сейчас употребляют термин «подросток»
 2. 40 тысяч лет назад появился ... современного вида
 3. Его обязан соблюдать каждый человек
 4. Нужда человека в чем-либо – это ...
 5. Попасть на бал – такова была у Золушки ...
 6. Объединение близких людей и кровных родственников – это ...
 7. Отношение человека к миру, понимание того, что он делает, называют ...
 8. Труд, игра, учение, общение – это ...
 9. Делу – ..., потехе – час
 10. Она присутствует не только в баснях

Ключевое слово _____

2. Определите обществоведческий термин

- 1) Набор ценностей и представлений, регулирующих поведение человека – ...
- 2) Совокупность всех законов, существующих в государстве – ...

3. Установите соответствие между примерами явлений природы и достижений культуры

Ответ (соответствующие номера) запишите в таблицу

- 1) земледелие
- 2) колокольный звон
- 3) цветочная поляна
- 4) вишневый сад
- 5) осенняя пора

Культура	Природа

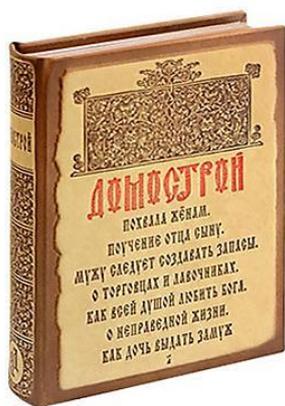
4. Перед вами два стихотворения. Впишите пропущенные в тексте слова. Какая мысль объединяет эти произведения?

1) Твори _____, чтобы любя,
оно тебя нашло.
Зла не верши, чтобы тебя не погубило зло.
(Низами)

2) Без _____ смотри на мирозданье,
А взглядом разума, добра, любви.
Жизнь – это море из благих деяний.
Построй корабль и по волнам плыви.
(Рудаки)

5. Прочтите приведенные отрывки из произведений как древних, так и современных авторов. Ответьте на вопросы

- 1) Прочтите отрывок из «Домостроя». Какое качество, рассмотренное в данном отрывке, не помешает и современному хозяину?



По приходу и расход

«... И во всяком обиходе, и в лавке, и во всяком товаре, и в деньгах, и в доме, и в дворовом запасе, и в рукоделии, и в займах, и в долгах, во всем иметь сметливость и сообразительность и, потому, жить и держать обиход по правилу: по приходу и расход»

- 2) Это стихотворение написал Сергей Травкин. Какому качеству человека оно посвящено?

*Когда я вижу: человеку плохо,
И он от этого становится всё злей,
Я б многое отдал за счастья крохи,
Чтоб стало ему чуточку светлей.*

*Когда я вижу: человек несчастен,
Который стоит многих из людей,
То я семь раз бы взял его ненастье,
Чтоб стало ему чуточку светлей...*

6. 1) лишнее – закон, остальное – символы государства
 2) лишнее – физика, остальное – общественные науки

7.

ОБЫЧАЙ	ЗАКОН
Общее (1)	
И то, и другое – социальные нормы, регулирующие поведение человека в обществе.	
Различия (3)	
Традиционно установившийся порядок поведения.	Установленные государством (компетентными государственными органами) общеобязательные правила
Одобренные обществом массовые образцы действий, которые рекомендуется выполнять. Передаются из поколения в поколение.	Охраняются принудительной силой государства. Зафиксированы в специальных издаваемых актах (юридических документах).
К нарушителям применяются неформальные санкции – неодобрение, изоляция, порицание.	Официальные санкции к нарушителям. За нарушение закона осуждение не только от общества, но и от государственных органов – наказание.

Допускаются иные варианты ответов, не искажающие смысла.

• МЭ – 2018

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.3 из 4	0.4 из 2	2.1 из 6	1.2 из 2	1.6 из 6	3 из 7	3.4 из 10	1.3 из 7	0.8 из 5	0.8 из 5

1. Блиц-турнир

- 1) Чем по национально-государственному устройству является Россия?
- 2) Кто, в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, считается ребенком?
- 3) Какой правовой документ обладает высшей юридической силой на территории РФ?
- 4) Что означает слово герб в переводе с немецкого языка?

2. Поведенческая ситуация

В жизни человека возникает множество поведенческих ситуаций. В каждой из них мы выбираем определенный способ поведения. Какой способ был избран в данной ситуации?

Семья из четырех человек имеет один телевизор. Представители семьи хотят в одно и то же время смотреть разные программы, но после разбора ситуации принимают решение предоставить возможность просмотра его любимой передачи деду, старшему члену семьи.

Со стороны членов семьи – это ...

3. Из фрагментов соберите слова. Объясните полученные слова

НА СТИ СТВ ИН СЛЕД ОСТЬ НКТ ЕНН

4. Прочтите отрывок из хроник египетского писца Хоти времен XII династии (1991-1785 гг. до н.э.) и ответьте на вопрос

Я видел кузнеца за его работой. Его пальцы покрыты морщинами, как крокодилова кожа... парикмахер бреет до самой ночи, и только когда садится есть, он может опереться на локти, чтобы отдохнуть... лодочник плавает, чтобы получить плату за свой труд... посол завещает свое имущество детям, когда уезжает в дальние страны, потому что опасается встречи с

дикими животными или разбойниками... обувщик несчастен, все время стонет, когда дубит кожу... профессия же писца является самой важной, потому что на этом свете нет праздных слов. Кто с детства научится этому, станет уважаемым человеком.

Представители каких профессий, перечисленных в тексте, занимаются умственным трудом?

5. Логические задачи

- 1) Чтобы сжить с белого света Змея Горыныча, которому исполнилось 40 лет, Кощей Бессмертный придумал приучить его к курению. Кощей Бессмертный подсчитал, что если Змей Горыныч каждый день в течение года будет выкуривать по 17 сигарет, то он умрет через 5 лет, если же он будет выкуривать по 16 сигарет, то умрет через 10 лет. До скольких лет доживет Змей Горыныч, если он не будет курить?
- 2) Джонс, Смит и Браун подозреваются в преступлении. Виновен только один из них. Джонс сказал: «Это преступление совершил я». Смит сказал: «Это сделал Браун». Браун сказал: «Я не виновен». Только один из них солгал. Кто на самом деле виновен?
- 3) Электропоезд едет с востока на запад со скоростью 60 км/ч. В том же направлении – с востока на запад дует ветер, но со скоростью 50 км/ч. В какую сторону отклоняется дым поезда?

6. Установите соответствие

<u>Термин</u>	<u>Перевод</u>
1) Философия	А) Книга
2) Этнос	Б) Любовь к мудрости
3) Коран	В) Народ
4) Религия	Г) Повествование
5) Ислам	Д) Покорность
6) Библия	Е) Связывание
7) Миф	Ж) Чтение

1	2	3	4	5	6	7

7. Дайте определение

- 1) Мораль (нравственность) – ...
- 2) Конфликт – ...
- 3) Манеры – ...
- 4) Привычка – ...
- 5) Суждение – ...

8. Продолжите высказывания

- 1) «Самоуверенность – повелительница (Ф. Бэкон)
- 2) «Расценивать себя ниже того что ты стоишь, есть и малодушие» (Аристотель)
- 3) За худом пойдешь –
- 4) Доброе имя – дороже
- 5) От добра – добра
- 6) Отвага – половина
- 7) Семь бед –

9. Подбери антонимы качеств, недостойных человека

- 1) *Безрассудность* – ...
- 2) *Корысть* – ...
- 3) *Необузданность* – ...
- 4) *Алчность* – ...
- 5) *Изнеженность* – ...

10. Кто этот человек? Что Вы знаете о нем?



ОТВЕТЫ:

1. 1) Федерация
2) Человек до 18 лет
3) Конституция РФ
4) Наследство
2. Уступка
3. Инстинкт – совокупность врождённых тенденций и стремлений, выражающихся в форме сложного автоматического поведения
Наследственность – это свойство всех живых организмов повторять из поколения в поколение свои признаки
4. Писец, посол
5. 1) Некурящий Змей Горыныч проживет до 130 лет
2) Виновен Джонс
3) Электropоезд не имеет дыма
6.

1	2	3	4	5	6	7
Б	В	Ж	Е	Д	А	Г
7. 1) Мораль (нравственность) – представления о добре и зле, регулирующие поведение людей в обществе.
2) Конфликт – столкновение противоположных интересов, взглядов, стремлений, серьёзное разногласие, острый спор, приводящий к борьбе.
3) Манеры – внешние формы поведения человека, получающие положительную или отрицательную оценку окружающих.
4) Привычка – сложившийся способ поведения (стереотип) в определённых ситуациях.
5) Суждение – высказывание, содержащее определённую мысль.

3. Прочитайте высказывания известных людей. О каком общественно-научном понятии они говорят?

- 1) «Это определенные предписания, согласно которым наш долг – управлять своей жизнью и своими поступками в любых обстоятельствах». (Марк Туллий Цицерон)
- 2) «Человек является прежде всего сыном своей страны, гражданином своего отечества, горячо принимающим к сердцу его интересы». (В. Г. Белинский)
- 3) «Под ее именем мы разумеем не только внешние приличия, но всю внутреннюю основу побуждений». (Я. Коменский)

4. Отметьте «лишнее» понятие, объясните свой выбор

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Мамины украшения | <input type="checkbox"/> Свадебный альбом |
| <input type="checkbox"/> Бабушкин пирог | <input type="checkbox"/> Дедушкины награды |
| <input type="checkbox"/> Елочные игрушки | |

5. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов?

- А) Край, область, автономный округ, республика
- Б) Мораль, обычай, право
- В) Герб, гимн, флаг

6. Вставьте пропущенные в тексте слова (номера пропущенных слов)

Умственный и физический ... – две взаимосвязанные стороны человеческой В отличие от животных, действующих инстинктивно, человек строит свою практическую деятельность ... , в соответствии с предварительно выработанной целью, программой. С возникновением ... , классов и государства ... труд становится привилегией господствующего класса, а вся тяжесть ... труда падает на долю угнетенных масс. В условиях ... революции все более значительные слои интеллигенции начинают участвовать в непосредственном производственном процессе. В будущем оба вида труда станут элементами целостной деятельности всесторонне развитого человека, для которого участие в делах ... является первой жизненной

- | | | |
|--------------------------|-----------------------|-------------------|
| 1) Потребность | 6) Научно-техническая | 11) Общение |
| 2) Труд | 7) Сознательный | 12) Институт |
| 3) Деятельность | 8) Общество | 13) Созидательный |
| 4) Частная собственность | 9) Умственный | 14) Творчество |
| 5) Аграрная | 10) Физический | |

7. Впишите пропущенные слова в отрывки из приведенных документов. Назовите эти документы

- 1) «Российская Федерация, Россия есть ... федеративное правовое государство с ... формой правления».
- 2) «Славься, ... наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная ... народная!
Славься, ... ! Мы гордимся тобой!»

8. Объясните смысл высказывания:

«Человек вне общества – или бог, или зверь»

Аристотель, древнегреческий философ

9. Напишите названия международных организаций, символы которых изображены на рисунках. Отметьте международные организации, защищающие права и свободы людей



ОТВЕТЫ:

- 1) Нет; 2) Да; 3) Да; 4) Нет; 5) Нет
- А – 1, 2, 3, 6, 7 Б – 3, 5, 8
- 1) обязанности; 2) патриотизм; 3) нравственность, мораль
- Бабушкин пирог, так как не может быть предметом длительного пользования
- А) Субъекты Российской Федерации
Б) Социальные нормы
В) Символы государства
- 2, 3, 7, 4, 9, 10, 6, 8, 1
- 1) демократическое, республиканской; Конституция Российской Федерации
2) Отечество, мудрость, страна; Гимн Российской Федерации
- 1) ЮНИСЕФ (Международный чрезвычайный детский фонд ООН)
2) Международный валютный фонд
3) ООН (Организация Объединенных Наций)
4) Юнеско (Организация Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры)
5) Всемирная организация здравоохранения
6) Всемирный фонд дикой природы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10.9 из 18	3.3 из 14	6.9 из 9	1.5 из 3	6.7 из 10	4.5 из 8	1.3 из 4	1.2 из 4	4.2 из 10	8.6 из 10

1. Логические задачи

- 1) Двое детей подошли к реке. У берега всего одна лодка, в которой может поместиться только один человек. Как им переправиться на другой берег?
- 2) Как вы думаете, какой предмет будет иметь одинаковое изображение при рисовании его с любой точки зрения?
- 3) Почему во всех странах мира канализационные крышки у люков имеют круглую форму?
- 4) Наталья – племянница Софьи. Кто Софья Наталье?
- 5) Евгения – сестра Екатерины. Кто Екатерина Евгении?
- 6) Захар старше Феди. Кто из них может быть сыном другого.

2. Продолжите пословицы

- 1) Много желать – не видать
- 2) За худом пойдешь – не найдешь
- 3) Доброе имя дороже
- 4) Один со страху помер, другой
- 5) Только может стать тем цементом, который сплотит воедино весь мир.
- 6) Друзья, от которых ты зависишь – твои враги
- 7) Каждый человек подобно имеет свою неосвещенную сторону, которую он никому не показывает.

3. Установите логическую последовательность ...

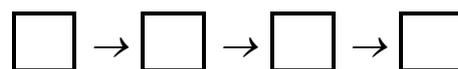
1) ... из слов:

- А) přátельство Г) любовь
Б) товарищество Д) дружба
В) знакомство



2) ... из понятий:

- А) Человек осваивает природу
Б) Человек приспосабливается к природной среде
В) Человек зависит от природы
Г) Человек преобразует природу



4. Выберите правильный ответ

- 1) Самой первое демократическое государство появилось в:

А) <input type="checkbox"/> Древнем Египте	В) <input type="checkbox"/> Древней Греции
Б) <input type="checkbox"/> Древнем Вавилоне	Г) <input type="checkbox"/> Древнем Риме

- 3) «Миф об Эдипе и Сфинксе» – *«Около города Фивы поселилась Сфинкс – чудовище с головой женщины и туловищем льва. Она не пропускала людей, пока они не отгадают загадку. Если они не могли дать правильный ответ, Сфинкс их съедала. Никто не мог пройти мимо, и никто не осмеливался ее уничтожить. Один человек, по имени Эдип, видя горе горожан, решил избавить их от беды. Сфинкс предложила ему следующую загадку: «Кто имеет четыре ноги утром, две – днем, три – вечером и бывает самым слабым, когда имеет больше всего ног?» ... Эдип разгадал загадку, и Сфинкс в отчаянии бросилась со скалы...*

Подумайте, какой был правильный ответ? Объясните

7. Составьте предложение из перепутанных слов, которое может служить определением обществоведческого понятия (окончания слов можно менять)

- 1) Личность, качества, социальные, человек, совокупность
- 2) Стойки, принадлежит, дальнейшее, идея, справедливость, заслуга, развитие

8. Вам поручено подготовить сообщение по теме «Познание мира и человека». Составьте простой план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему (не менее трёх пунктов)

9. Знаменательные дни

- 1) В какой день в России празднуют День народного единства?
- 2) Этот день законом Российской Федерации установлен праздничным днем, его история связана с зарождением в конце XIX века рабочего движения, выдвинувшем в качестве одного из основных требований введение восьмичасового рабочего дня. Долгое время этот день был символом революции, непримиримой классово-борьбы. Этот праздник отмечается в 66 государствах мира. В СССР этот праздник назывался Международным днем солидарности трудящихся.
- 3) В этот день в 1993 году по результатам всенародного голосования в РФ был принят важный правовой документ. Какой?
- 4) Эти два дня посвящены детям и объявлены как международные праздники. Один из них – с 1954 года по рекомендации Генеральной Ассамблеи ООН, как день мирового братства и взаимопонимания детей, он посвящен деятельности, направленной на обеспечение благополучия детей во всем мире. Он знаменует день, в который ассамблея ООН приняла в 1959 году декларацию прав ребенка, а в 1989 году – Конвенцию о правах ребенка. Другой из них – с 1925 года по решению Всемирной конференции в г. Женева, посвященной вопросам благополучия детей.
- 5) В этот день 20 ноября 1959 года Генеральная ассамблея ООН приняла документ. Как называется этот документ?

10. Установите соответствие ...

- 1) ... между ступенью образования (1-2) и примером (А-Е)

- | | |
|----------------------------|---|
| А) техникум | 1) среднее профессиональное образования |
| Б) спортивная школа | 2) дополнительное образование |
| В) колледж | |
| Г) курсы английского языка | |
| Д) институт | |
| Е) кружок | |

А	Б	В	Г	Д	Е

2) ... между видами трудовой деятельности (1-2) и профессиями (А-Г)

- | | |
|--------------|----------------------------|
| А) учитель | 1) производительный труд |
| Б) строитель | 2) непроизводительный труд |
| В) менеджер | |
| Г) сталевар | |

А	Б	В	Г

ОТВЕТЫ:

- 1) В условиях задачи не сказано, что дети подошли к одному берегу, поэтому можно предположить, что они подошли к разным берегам и сумеют перебраться через реку.

2) Шар/круг

3) У круглых люков нет диагонали, и стороны. Есть только диаметр, который у крышки всегда больше отверстия.

4) Тетя

5) Сестра

6) Тот, кто младше. Федя
- 1) добра/ничего 3) богатства 5) дружба 7) Луне

2) добра 4) ожил 6) враги
- 1) В → А → Б → Д → Г

2) В → Б → А → Г
- 1) В) Древней Греции

2) Г) Средства массовой информации

3) А) «Все, что не дозволено, то запрещено»
- 1) Черты сходства – 1, 2 Черты отличия – 3, 4, 5, 6

2) Черты сходства – 1, 4 Черты отличия – 2, 3
- 1) Галина. *Возможное обоснование:* своими глазами увидела экспонаты, наверняка имела возможность потрогать, поддержать отдельные экспонаты; прочитала сопроводительные надписи; пообщалась с экскурсоводом (прослушала экскурсовода); смогла проследить связь между выставленными экспонатами

2) Потому что нельзя смеяться над человеком, с которым произошла неприятность, тем более что это твой друг. Возможные поступки: посочувствовать другу, помочь ему подняться, выяснить, не получил ли он травму и нужна ли ему медицинская помощь.

3) Человек. В младенческом возрасте он ползает, в расцвете сил он ходит на двух ногах, а в старости опирается на трость.
- 1) Личность – совокупность социальных качеств человека.

2) Стоикам принадлежит заслуга дальнейшего развития идей справедливости.
- Один из вариантов плана раскрытия темы:

1) Что такое познание? 2) Как человек познает мир?

3) Источники получения знаний для школьника. 4) Самопознание как основа познания мира.

9. 1) 4 ноября
 2) 1 мая - Праздник весны и труда
 3) 12 декабря - День Конституции Российской Федерации
 4) 20 ноября – Всемирный день прав ребенка, 1 июня - Международный день защиты детей
 5) Декларация прав ребенка
10. 1) А-1, Б-2, В-1, Г-2, Д-нет, Е-2
 2) А-2, Б-1, В-2, Г-1

7 класс

ЗАДАНИЯ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА (ШЭ)

• ШЭ – 2016

1	2	3	4	5	6	7	8
8.6 из 14	2.1 из 6	4.4 из 6	2 из 3	5 из 8	10.3 из 24	3.9 из 9	2.5 из 4

1. Верно ли суждение? («Да» или «Нет»)

- В подростковый возраст включают две категории людей – малолетние и несовершеннолетние?
- С 12 лет мнению ребенка придается юридический смысл?
- С 14 лет за защитой своего права можно обратиться в суд?
- Закон называет детей в возрасте с 8 до 16 лет малолетними?
- Межличностные отношения между людьми еще называют психологическим?
- В жизни молодых людей получило широкое распространение «чувство тревоги стать безработным»?
- Уголовная ответственность в нашей стране наступает с 16 лет?
- Административная ответственность наступает с 18 лет?
- Ответственность – это благоприятные последствия, которые применяются к нарушителям права?
- Лишенных гражданства лиц Конституция не защищает.
- У гражданина есть право беречь памятники культуры.
- Право человека – это возможность что-либо делать.
- Главная тема Конвенции о правах ребенка «Плохих детей не бывает».
- Искусство общения – обязательная черта лидера.

2. Подумайте и напишите

- По какому принципу образован ряд?

Жестокость, притяжение, знания, талант, решимость, воображение

- Закончите фразы:

А) *Поведение, черты характера взрослого, свойственные более раннему возрасту – это...*

Б) *Бескорыстная забота о благе других людей – это ...*

3. Вставьте пропущенные буквы:

1) ДИН.....МИЗМ

3) ЧУ.....СТВА

5) ПЕС.....МИЗМ

2) ИНТЕ.....ЕКТ

4) ПРИТ.....ЖЕНИЕ

6) КОНФ.....РМИЗМ

4. Составьте и запишите определение из данных слов:

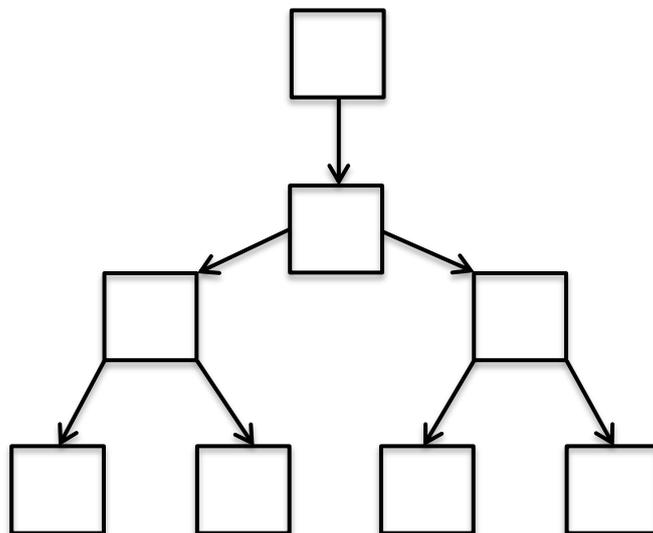
Которые собрались, публично высказать, чтобы, для того, форма, свое мнение, по, выражения мнения людей, митинги, вместе, конкретному вопросу

5. Составьте схему, используя все предложенные понятия и термины

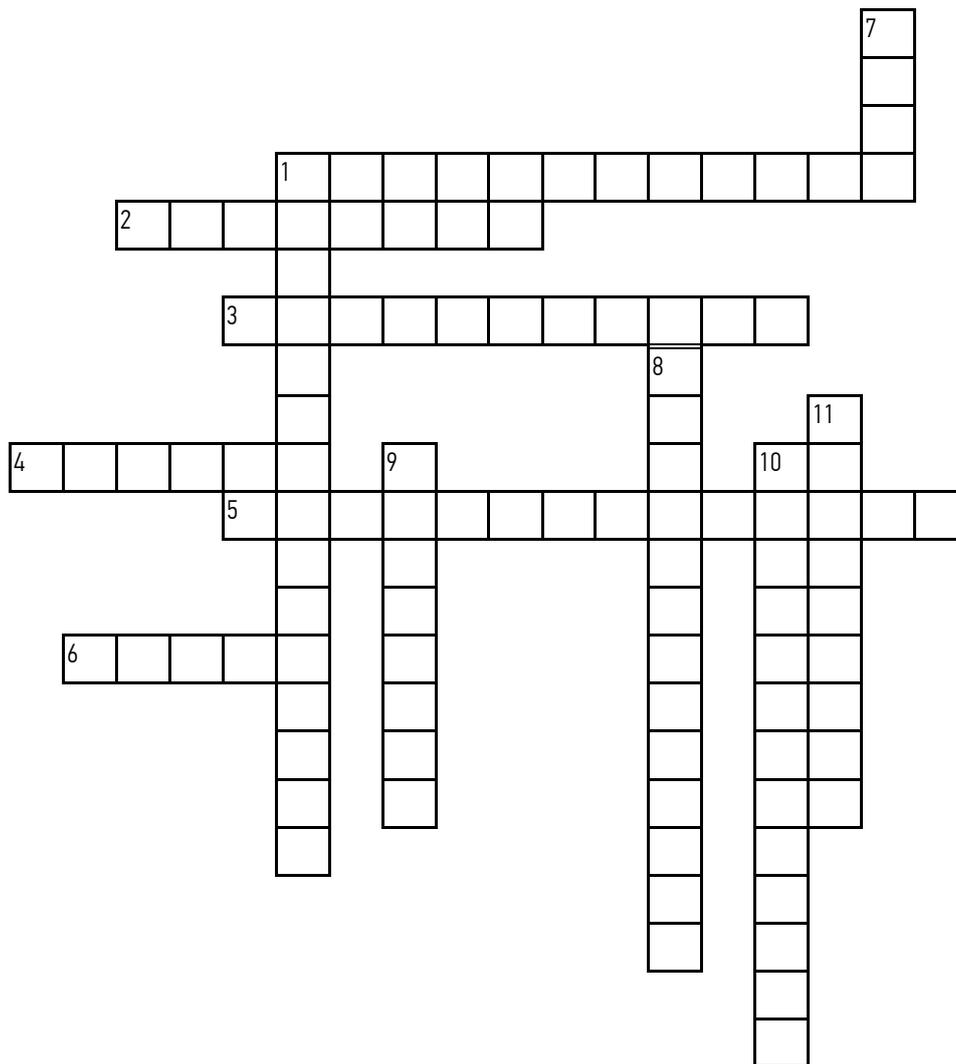
В схеме отразите их соотношение.

В пустые клетки схемы запишите только номера понятий и терминов.

- 1) Обязанность платить налоги
- 2) Принадлежность лица к определенному государству
- 3) Права гражданина
- 4) Гражданство
- 5) Обязанности гражданина
- 6) Право на жизнь
- 7) Обязанность по защите Отечества
- 8) Право на охрану здоровья



6. Решите кроссворд



По горизонтали:

- 1) Процесс усвоения человеческим индивидом образцов поведения, психологических установок, социальных норм и ценностей, знаний, навыков, позволяющих ему успешно функционировать в обществе.
- 2) Порядок подчинённости низших звеньев к высшим, организация их в структуру; принцип управления в централизованных структурах.
- 3) Организация, обладающая политической властью, располагающая специальными механизмами управления и принуждения, устанавливающая правовой порядок на определённой территории, и обладающая суверенитетом.
- 4) Социальный пол, который связан с особенностями жизнедеятельности мужчины и женщины в обществе.
- 5) Принадлежность человека к определённой этнической общности.
- 6) То, что побуждает человека к деятельности, направляя его на удовлетворение определенной потребности.

По вертикали:

- 1) Образование, получаемое самостоятельно, вне стен какого-либо учебного заведения, без помощи обучающего; неформальная индивидуальная форма учебной деятельности.
- 7) Свойство человека, заключающееся в его способности сознательно управлять своими эмоциями и поступками.
- 8) Наука о закономерностях существования и развития культуры, о взаимосвязях культуры и других областей человеческой деятельности.
- 9) Перемещение людей из одного региона (страны) в другой, в ряде случаев большими группами и на большие расстояния.
- 10) Терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям.
- 11) Форма аттестации, которая предполагает самостоятельное изучение образовательных программ.

7. Распределите указанные действия на три группы:

- 1) Обращение в суд от своего имени.
- 2) Самостоятельное устройство на работу без чьего-либо согласия.
- 3) Покупка продуктов в магазине.
- 4) Внесение денежного вклада в банк.
- 5) Высказывание собственного мнения по поводу смены фамилии.
- 6) Осуществление своих авторских прав.
- 7) Голосование на выборах в органы власти.
- 8) Занятие предпринимательской деятельностью.
- 9) Направление на обучение в школу лечебно-воспитательного характера.

Группа А

*Действия,
которые могут совершать
малолетние*

Группа Б

*Действия,
которые могут совершать
несовершеннолетние*

Группа В

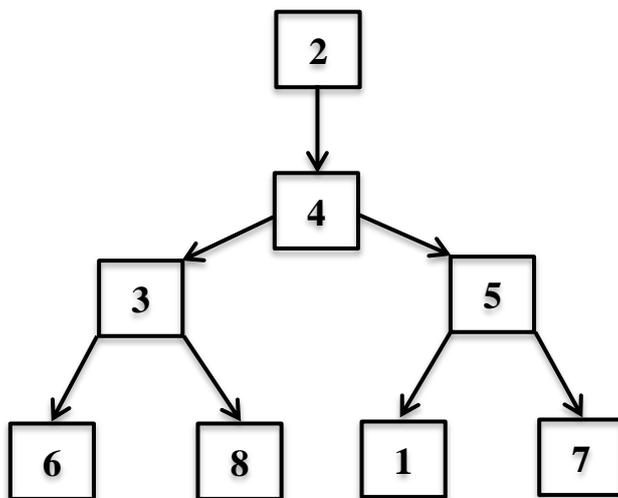
*Действия,
которые могут совершать
только совершеннолетние*

8. Прочитайте известные пословицы и поговорки и определите, о какой деятельности человека идет речь. Что здесь лишнее?

- «Делу время, потехе час»
- «Кончил дело – гуляй смело»
- «Дружба крепка не лестью, а правдой и честью»
- «Маленькое дело лучше большого безделья»
- «Скучен день до вечера, коли делать нечего»

ОТВЕТЫ:

1. 1) Да; 2) Нет; 3) Да; 4) Нет; 5) Да; 6) Да; 7) Да; 8) Нет; 9) Нет; 10) Да; 11) Нет; 12) Да; 13) Да; 14) Да
2. 1) Основные элементы лидерства
2) А) ... инфантильность
 Б) ... альтруизм
3. 1) ДИНАМИЗМ 3) ЧУВСТВА 5) ПЕССИМИЗМ
 2) ИНТЕЛЛЕКТ 4) ПРИТЯЖЕНИЕ 6) КОНФОРМИЗМ
4. Митинги – форма выражения мнения людей, которые собрались вместе для того, чтобы публично высказать свое мнение по конкретному вопросу
5. Возможный вариант схемы:



6. По горизонтали: 1) Социализация. 2) Иерархия. 3) Государство.
 4) Гендер. 5) Национальность. 6) Мотив
- По вертикали: 1) Самообразование. 7) Воля. 8) Культурология
 9) Миграция. 10) Толерантность. 11) Экстернат.

7. Группа А	Группа Б	Группа В
3, 5, 9	1, 2, 4, 6, 8	7

8. Речь идет о труде.
 Лишнее – пословица о дружбе «Дружба крепка не лестью, а правдой и честью»

• ШЗ – 2017

1	2	3	4	5	6	7
5.3 из 10	4.4 из 10	5.2 из 12	4.2 из 6	1.8 из 4	6.2 из 12	6.8 из 14

1. Блиц-турнир

- 1) *Какие два элемента духовной сферы общества подвержены прогрессу?*
- 2) *Кто автор слов Гимна РФ?*
- 3) *В XVI веке на Руси появилась книга – сборник правил, советов и наставлений по всем случаям. Как называлась эта книга?*
- 4) *По указанию Петра I была написана книга – сборник правил поведения в обществе. Как называлась эта книга?*
- 5) *Кто здоровается первым, если встретились младший и старший?*

2. Заполните пропуски

- 1) Общество не может перестать, потому что не может перестать
- 2) Неудовлетворение социальных потребностей не ведет к физической гибели, но вызывает
- 3) Человек подобен дроби, числитель ее – то, что он есть, а знаменатель – то, что он
- 4) Птице крылья – человеку –
- 5) «Легче составлять, чем исполнять их»

3. Вставьте пропущенные слова

Статьи Конституции Российской Федерации

- 1) *Российская Федерация – ... есть государство с ... формой правления.*
- 2) *Наименования Российская Федерация и ... равнозначны.*
- 3) *Человек, его ... и ... являются высшей Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – ... государства.*
- 4) *Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее*

4. Логические задачи

- 1) Вера, Надя и Маша пили соки. Двое – апельсиновый, одна – лимонный. Надя и Вера, Надя и Маша пили разные соки. Кто пил лимонный сок?
- 2) На одной странице нарисованы плащ и пальто, на другой – куртка и сапоги. Что на второй странице не подходит к первой?

5. О каком понятии идет речь?

- 1) Способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя юридические обязанности и исполнять их.
- 2) Нормативно-правовой акт, обладающий высшей юридической силой, принятый в строго определенном особом порядке органом законодательной власти, регулирующий наиболее важные общественные отношения.

6. Соотнесите понятия с определениями

- | | |
|---------------------|---|
| 1) Человек | А. Высшая ступень жизни на Земле, единственный представитель семейства людей, принадлежащих к отряду приматов и входящий в класс млекопитающие. |
| 2) Индивидуальность | Б. Это человек как биологическое существо, единичный представитель семейства людей. |
| 3) Мировоззрение | В. Это человек как общественное существо, как продукт развития общества. |
| 4) Интеллект | Г. Это неповторимое сочетание личностных свойств и качеств человека, присущих только ему и отличающих его от других людей. |
| 5) Способности | Д. Это устойчивая система научных знаний, убеждений и взглядов на окружающий человека мир. |
| 6) Индивид | Е. Это психическое свойство личности, в основе которого лежат динамические особенности психических явлений |
| 7) Чувства | Ж. Это свойство личности, определяющее поведение человека, накладывающее отпечаток на все его действия и поступки и выражающееся в его отношениях к окружающему миру, к труду, к другим людям, к самому себе. |
| 8) Эмоция | З. Это свойство личности, заключающееся в той быстроте, с которой необходимые свойства могут быть развиты и до какой степени в своём развитии они могут быть доведены. |
| 9) Характер | И. Это переживание человеком своего отношения к тому, что он познает или делает, к другим людям и самому себе. |
| 10) Темперамент | К. Это способность к познанию и логическому мышлению. |
| 11) Аффект | Л. Это бурная кратковременная эмоциональная реакция (гнев, ужас и т.д.), возникающая, как правило, в ответ на сильнейший раздражитель. |
| 12) Личность | М. Это более длительная реакция, которая возникает не только на свершившиеся события, но, главным образом, на предполагаемые и вспоминаемые (например, уход в себя и чувство одиночества) |

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

ЗАДАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА (МЭ)

• МЭ – 2017

1	2	3	4	5	6
4.2 из 6	2.5 из 9	5.9 из 8	5.9 из 10	3.7 из 5	4.1 из 8

1. Согласны ли Вы со следующими суждениями? (Отметьте «Да» или «Нет»)

- 1) Положение человека в обществе называется профессией Да Нет
- 2) Племя – это самая высшая по развитию, самая большая по численности и самая устойчивая из этнических групп Да Нет
- 3) США – самая большая по численности населения страна в мире Да Нет
- 4) Чем масштабнее конфликт, тем он реже случается Да Нет
- 5) Высшим должностным лицом в России является премьер-министр Да Нет
- 6) Быстрый рост численности населения в мире обостряет экологические проблемы Да Нет

2. Продолжите мысли древних философов

- 1) «Честно проиграть прекраснее, чем ...»
- 2) «Человек может сделать великим путь ...»
- 3) «Для образования нужны три вещи: ...»

3. Установите соответствие между сферами жизни общества и общественными и социальными явлениями

Сферы жизни общества:

- А) политическая сфера
- Б) социальная сфера

А	Б

Общественные и социальные явления:

- 1) повышение по службе
- 2) борьба политических партий на выборах
- 3) встреча депутата с населением
- 4) проведение государством реформы образования
- 5) увеличение числа браков
- 6) переезд на постоянное жительство из деревни в город
- 7) межличностный конфликт
- 8) вступление в должность нового президента

4. Выберите один правильный ответ

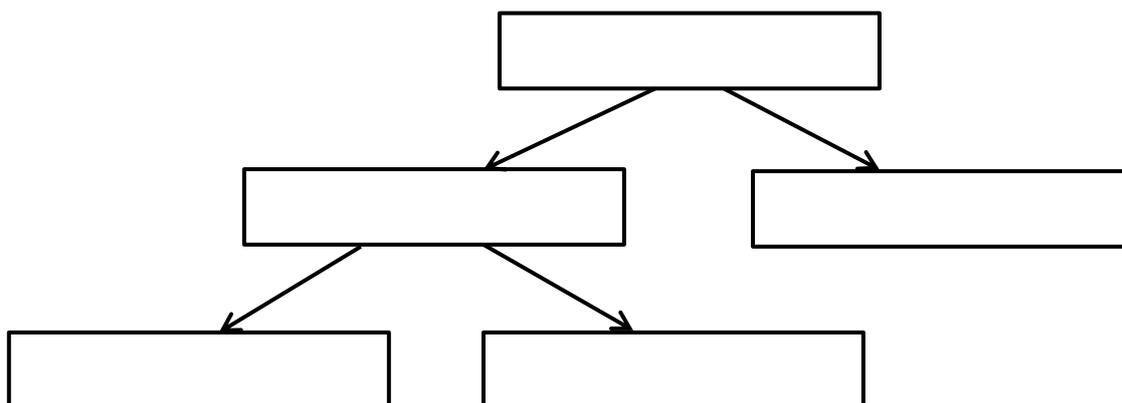
1) Мировое сообщество – это:

- А) единство жителей Земли
- Б) единство жителей государства
- В) единство государств, входящих в состав НАТО

- 2) Согласно теории Паркинсона, основным элементом лидерства не является:
- А) талант Б) решительность В) тактичность
- 3) Демократия – это:
- А) власть одного человека
 Б) власть немногих людей
 В) власть народа
- 4) Самым важным и неотъемлемым правом каждого человека с рождения является право на:
- А) образование Б) жизнь В) переезд в другую страну
- 5) Согласно теории Паркинсона, основным элементом лидерства является:
- А) знание Б) гениальность В) хорошее воспитание
- 6) Понятие «конформизм» означает:
- А) отстаивание своей собственной точки зрения
 Б) изменение своего мнения или поведения под влиянием другого человека или группы
 В) противопоставление своего мнения или поведения группе
- 7) Самые первые школы возникли:
- А) в Древнем Египте, Китае, Греции
 Б) в Римской империи
 В) в Древней Руси
- 8) Республика существовала в:
- А) в Древнем Египте Б) в Древнем Междуречье В) в Древнем Риме
- 9) Государства-полисы были в:
- А) Индии Б) Греции В) Риме
- 10) Права подростка гарантируются:
- А) государством Б) самим подростком В) родителями

5. Составьте схему, используя все предложенные понятия и термины:

РЕСПУБЛИКА, ОГРАНИЧЕННАЯ МОНАРХИЯ, ГОСУДАРСТВО
 НЕОГРАНИЧЕННАЯ МОНАРХИЯ, МОНАРХИЯ



6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд словосочетаний. Выберите из предлагаемого списка словосочетания, которые необходимо вставить на место пропусков

«Природа выступает для человека источником ...(А)... . Она поставляет человеку пищу, обеспечивает его водой, снабжает материалами для жилья.

Природа выступает и как источник ...(Б)... . Она снабжает человека металлом, углем, электроэнергией.

Природа влияет на развитие общества и как его ...(В)... . Климатические условия, растительный и животный мир, ...(Г)... , температурный режим и его циклы – все это весьма существенно влияет на жизнь общества»

Каждое словосочетание может быть использовано только один раз:

- | | |
|-----------------------|----------------------------|
| 1) глобальное влияние | 5) географический ландшафт |
| 2) среда обитания | 6) технический прогресс |
| 3) средства жизни | 7) средства труда |
| 4) истощение ресурсов | |

ОТВЕТЫ:

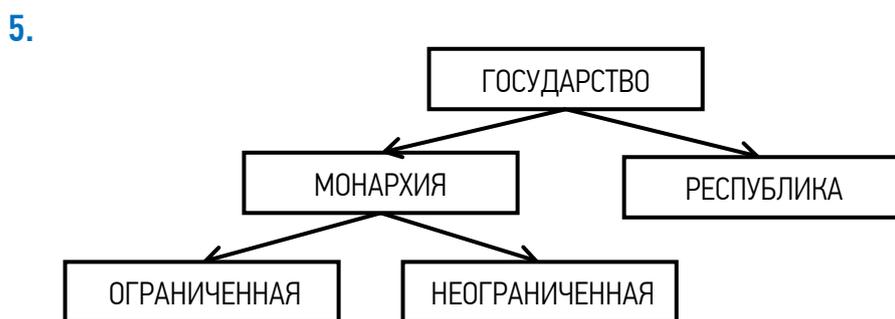
1. 1) Нет; 2) Да; 3) Нет; 4) Да; 5) Нет; 6) Да

2. 1) «... победить бесчестно» (Софокл)
 2) «... по которому он идет» (Конфуций)
 3) «... природные способности, упражнения, время» (Демокрит)

3.

А	Б
2, 3, 8	1, 4, 5, 6, 7

4. 1) А 2) В 3) В 4) Б 5) А 6) Б 7) А 8) В 9) Б 10) А



6. А – 3) средств жизни
 Б – 7) средств труда
 В – 2) среда обитания
 Г – 5) географический ландшафт

1	2	3	4	5	6	7	8
1.6 из 10	3.2 из 8	1.2 из 6	1 из 6	9.7 из 17	0.5 из 1	0.4 из 4	2.8 из 10

1. Блиц-турнир

- 1) Кто изобрел конвейер?
- 2) За разработку какой идеи А. Смита называют отцом экономической науки?
- 3) Какая по мнению Аристотеля наихудшая форма правления?
- 4) Как называются правила поведения в интернете?
- 5) В каком году принята Конвенция ООН о правах ребенка?
- 6) Назовите самый надежный способ добиться в обществе справедливости.
- 7) Как называется мелкое нарушение общественного порядка?
- 8) Как называется принцип, который в Древнем мире служил установлению равновесия между преступлением и наказанием?
- 9) Источник власти по Конституции РФ?
- 10) Наиболее демократичный орган власти Древнерусского государства?

2. Какое понятие лишнее? Объясните почему

- 1) Адвокат, нотариус, прокурор, судья
- 2) Подстрекатель, преступник, свидетель, соучастник
- 3) Владение, пользование, потребление
- 4) Партия, государство, общество

3. Задачи

- 1) Владелец фирмы вел свою документацию не очень аккуратно. Он пропустил часть записей. Некоторые из них удалось восстановить. Они составили: расходы на аренду помещения – 25 тыс. руб., зарплата рабочих – 50 тыс. руб., расходы на закупку сырья – 75 тыс. руб., транспортные расходы – 20 тыс. руб. Известно, что постоянные затраты производства составили 100 тыс. руб. Найдите общие и переменные затраты.
- 2) Джонс, Смит и Браун подозреваются в преступлении. Виновен только один из них. Джонс сказал: «Это преступление совершил я». Смит сказал: «Это сделал Браун». Браун сказал: «Я не виновен». Только один из них солгал. Кто на самом деле виновен?
- 3) Электропоезд едет с востока на запад со скоростью 60 км/ч. В том же направлении – с востока на запад дует ветер, но со скоростью 50 км/ч. В какую сторону отклоняется дым поезда?

4. Составьте последовательность ...

- 1) ... этапов возникновения социальных норм: обряды, обычаи, ритуалы, религиозные нормы, нормы права, нормы морали
- 2) ... возникновения мировых религий

5. Распределите ...

- 1) I – Гражданские права
II – Экономические права

I	II

- А) На гражданство
Б) На жизнь
В) На свободу передвижения
Г) На частную собственность
Д) На наследование
Е) На безопасный труд
Ж) На свободу совести
З) На выбор места жительства
И) На тайну переписки

- 2) I – Прямые налоги
II – Косвенные налоги

I	II

- А) Налог на прибыль
Б) Акцизный налог
В) Налог с продаж
Г) Налог на землю
Д) Налог на имущество
Е) Таможенная пошлина

3) Что по своим последствиям относится к экологическому кризису, а что к катастрофе?

- I – Экологический кризис
II – Катастрофа

- А) Разлив нефти у берегов Японии в результате аварии на танкере
Б) Авария на Чернобыльской АЭС
В) Загрязнение реки вредными сбросами
Г) Пересыхание Арала
Д) Значительное превышение норм содержания токсичных веществ в воздухе

6. Д. Дефо «Робинзон Крузо»

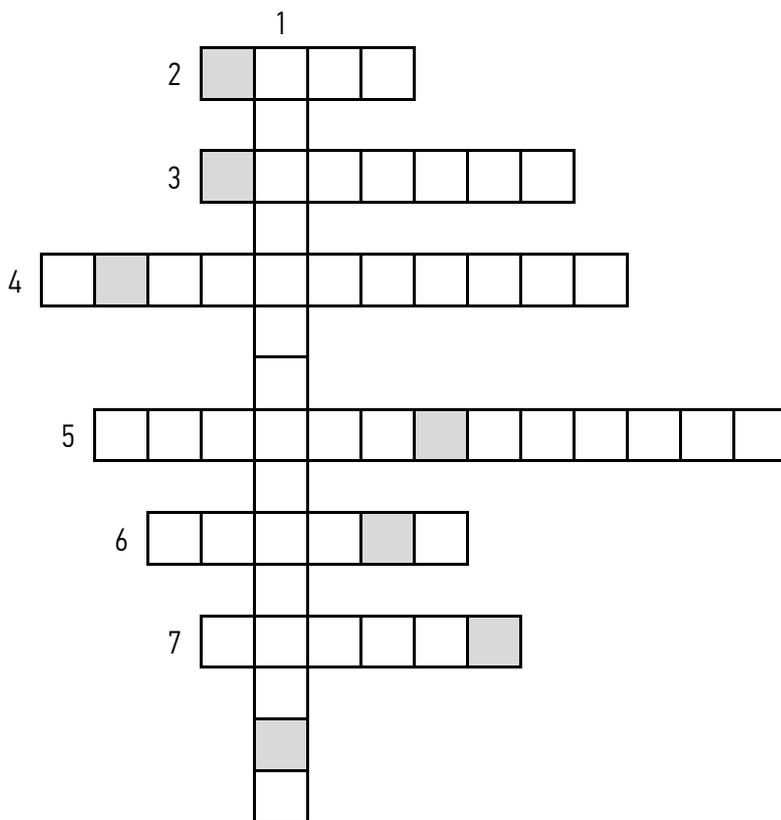
Среди фрагментов из романа Д. Дефо «Робинзон Крузо» найдите и отметьте номер того фрагмента, где не отражены черты индустриального общества.

- 1) *«Вскоре по приезде в Бразилию мой друг капитан ввёл меня в дом одного своего знакомого. То был владелец плантации сахарного тростника и сахарного завода. Я прожил у него довольно долгое время и благодаря этому мог изучить сахарное производство».*
- 2) *«Если козы были в долине, а я на горе, тогда они, казалось, не замечали меня. Из этого я сделал вывод, что глаза у них устроены особенным образом: они не видят того, что находится наверху. С тех пор я стал охотиться так: взбирался на какой-нибудь холм и стрелял в коз с вершины».*
- 3) *«После того как я окончательно устроился в своём новом жилище, мне пришлось задуматься над тем, как бы мне скорее сложить себе печь или вообще какой-нибудь очаг. Необходимо было также запастись дровами».*

7. Личности (определите, о ком идет речь)

- 1) Древнегреческий оратор в юности не обладал хорошим произношением. Из-за слабого дыхания он был вынужден останавливаться на середине предложения, чтобы перевести дух. Чтобы придать своему языку подвижность он брал в рот камешки и пытался говорить ясно и четко.
- 2) В Афинах он устроил так называемый феорикон, т.е. особенную кассу, из которой беднейшим гражданам выдавались деньги на вход в театр.

8. Решите кроссворд



- 1) Характеристика личности и ее действий, которая указывает на необходимость отвечать за собственный свободный выбор.
- 2) Свойство человека, заключающееся в его способности сознательно управлять своими эмоциями и поступками, способность делать выбор и совершать действия.
- 3) Способность человека определять свое будущее и будущее мира, учитывая законы природы и общества.
- 4) Основной закон государства.
- 5) Высший орган исполнительной власти, непосредственно осуществляющий управление страной.
- 6) Большие социальные группы, объединённые общей исторической судьбой, связью поколений, общими традициями, культурой, особенностями быта, единством территории и языка.

7) Совокупность мыслей, ценностей и идеалов, норм и правил поведения человека с точки зрения добра и зла.

Из букв в выделенных клетках составьте термин.

Выберите определение, которое относится к данному термину:

- оценка человеком самого себя, своих возможностей, способностей, качеств и своего места среди других людей
- общие способности к познанию, пониманию и разрешению проблем
- исторически развивающаяся совокупность отношений между людьми, которые складываются в процессе их совместной деятельности
- способность человека критически оценивать свои поступки, мысли, желания с точки зрения нравственных норм

ОТВЕТЫ:

1. 1) Форд
2) Источник богатства – труд
3) Тирания
4) Сетикет (сетевой этикет)
5) 1989 год
6) Следовать законам
7) Проступок
8) Принцип Талиона
9) Народ
10) Вече

2. 1) нотариус – т.к. он оформляет разного рода документы, а все остальные участники судебного процесса
2) свидетель – т.к. он лицо, располагающее сведениями об обстоятельствах, все остальные – участники совершения преступления
3) потребление – не является элементом права собственности
4) общество – не является элементом политической системы

3. 1) 245 000 руб.
Возможное решение. Поскольку из перечисленных затрат только аренда помещения относится к постоянным затратам, то, сложив остальные, можно найти переменные затраты: $50\ 000 + 75\ 000 + 20\ 000 = 145\ 000$ рублей. Общие затраты вычисляем, складывая переменные и постоянные: $145\ 000 + 100\ 000 = 245\ 000$ рублей.
2) Виновен Джонс
3) Электропоезд не имеет дыма

4. 1) ритуалы, обряды, обычаи, религиозные нормы, нормы морали, нормы права
2) Буддизм. Христианство. Ислам

5. 1) I – А, В, З; II – Г, Д, Е (Б, Ж, И – относятся к личным правам)
2) I – А, Г, Д; II – Б, В, Ж
3) I – А, В, Д; II – Б, Г

6. 2), 3)

7. 1) Демосфен
2) Перикл

8. 1) ОТВЕТСТВЕННОСТЬ
2) ВОЛЯ
3) СВОБОДА
4) КОНСТИТУЦИЯ
5) ПРАВИТЕЛЬСТВО
6) ЭТНОСЫ
7) МОРАЛЬ
Термин из выделенных букв – СОВЕСТЬ
 способность человека критически оценивать свои поступки, мысли, желания с точки зрения нравственных норм

ЗАДАНИЯ РЕСПУБЛИКАНСКОГО ЭТАПА (РЭ)

• РЭ – 2017

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.6 из 3	1.3 из 3	1.7 из 6	4.5 из 7	1.4 из 3	0.6 из 3	0.3 из 4	2.1 из 4	3.6 из 10	0.8 из 2

1. Верны ли следующие суждения ... (Отметьте)

1) ... о культуре?

А. Культурным можно назвать начитанного и воспитанного человека.

Б. У первобытных народов не было культурных людей.

 Верно только А Верны оба суждения Верно только Б Оба суждения неверны

2) ... об экономике?

А. Экономика – это система хозяйства.

Б. Экономика – это одна из общественных наук.

 Верно только А Верны оба суждения Верно только Б Оба суждения неверны

3) ... о государстве?

А. В широком смысле государство равнозначно стране и политически ограниченному народу на этой территории.

Б. В узком смысле государство обозначает только организацию верховной власти, стоящей над обществом.

 Верно только А Верны оба суждения Верно только Б Оба суждения неверны

2. Напишите обобщающее понятие для каждого из представленных рядов

А) речь, жесты, мимика, взгляд

Б) игра, труд, учение

В) компромисс, сотрудничество, избегание, приспособление

3. Всеобщая декларация прав человека

Одним из главных международных документов о правах человека является Всеобщая декларация прав человека. Укажите точную дату ее принятия (день, месяц, год). Объясните, какие события стали побудительной причиной принятия данного международного документа именно в это время.

4. Впишите пропущенные слова в отрывки из приведенных документов. Назовите эти документы

1) «Российская Федерация, Россия есть ... федеративное правовое государство с ... формой правления».

2) «Славься, ... наше свободное,
Братских народов союз вековой,Предками данная ... народная!
Славься, ... ! Мы гордимся тобой!»

5. Ответьте на вопрос

17-летний А является студентом одного из вузов. Получив первую стипендию, он решил «отметить» это событие. Домой после этого А пришел в нетрезвом состоянии. Родители заявили сыну, что вынуждены будут в случае повторения подобного поставить вопрос о лишении сына права самостоятельно распоряжаться стипендией. Правы ли родители А с точки зрения законодательства? *Ответ обоснуйте.*

6. Восстановите высказывание философа Демокрита о сути безнравственного образа жизни

*Дурно, жить, значит, и, медленно, не, невоздержанно,
неразумно, но, плохо, нечестиво, умирать.*

7. Обществоведческое понятие

Прочитайте приведенные ниже высказывания. В них пропущено одно и то же слово, являющееся обществоведческим понятием. Назовите это понятие и дайте ему определение

«... – целеустремленность, соединенная с правильным рассуждением» (Платон)

«... – есть стремление к счастью» (Л. Фейербах)

«Там, где нет ... , нет и пути» (Б. Шоу)

«Если ... цепляется только за мелочи, то она превращается в упрямство» (Г. Гегель)

«Что такое ... , как не мысль, переходящая в дело» (А. Бестужев-Марлинский)

8. Решите правовую задачу

В юридическую консультацию обратился четырнадцатилетний Антон с просьбой разъяснить ему, как поступить в следующей ситуации. Его родители при вступлении в брак оставили свои добрачные фамилии. При рождении ему была присвоена фамилия отца, на которую он получил паспорт. В настоящее время его отец осужден за совершение тяжкого преступления и отбывает наказание.

1) Может ли он изменить свою фамилию на фамилию матери?

2) Куда ему следует обратиться с такой просьбой?

9. Напишите названия международных организаций, символы которых изображены на рисунках. Отметьте международные организации, защищающие права и свободы людей



10. Объясните смысл высказывания:

«Человек вне общества – или бог, или зверь»

Аристотель, древнегреческий философ

ОТВЕТЫ:

1. 1) Верно только А 2) Верны оба суждения 3) Верны оба суждения
2. А) средства общения Б) виды деятельности В) способы поведения в конфликте
3. 10 декабря 1948 г. Побудительной причиной стали массовые зверства и нарушения прав человека нацистской Германией и ее союзниками в годы Второй мировой войны и стремление создать условия, которые исключили бы их повторение.
4. 1) демократическое, республиканской; Конституция Российской Федерации
2) Отечество, мудрость, страна; Гимн Российской Федерации
5. Родители вправе поставить вопрос о лишении сына права самостоятельно распоряжаться стипендией. По действующему законодательству, при наличии достаточных оснований (например, когда несовершеннолетний тратит эти деньги на покупку алкогольных напитков) суд по ходатайству родителей может принять такое решение.
6. Жить дурно, неразумно, невоздержанно и нечестиво – значит не плохо жить, но медленно умирать.
7. Воля – это способность делать выбор и совершать какие-либо действия
8. Антон вправе изменить свою фамилию по достижении четырнадцати лет. Для этого ему нужно обратиться в орган записи актов гражданского состояния (ЗАГС).
9. 1) ЮНИСЕФ (Международный чрезвычайный детский фонд ООН)
2) Международный валютный фонд
3) ООН (Организация Объединенных Наций)
4) Юнеско (Организация Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры)
5) Всемирная организация здравоохранения
6) Всемирный фонд дикой природы

• РЗ – 2018

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.5 из 9	2.1 из 5	2.5 из 12	11 из 20	5.8 из 10	2.2 из 7	5.1 из 17	2.3 из 13	1.7 из 5	1.2 из 6

1. Подумайте и ответьте

- 1) *Поступив на новое место работы, Незнайка, узнав, что размер его зарплаты зависит от количества произведённых деталей, целый месяц трудился, выполняя две нормы. Но получил низкую зарплату. Почему?*

- 2) За период 1995-2009 гг. количество школ в стране уменьшилось на 17.7 тысяч (на 25 % от уровня 1995 г.). За период 2005-2009 гг. число школ уменьшилось в среднем на 2518 в год. В 2011 году число школьников уменьшилось на 260 тыс. человек, но впервые за долгие годы на 16 тысяч увеличилось количество первоклассников. Сделайте два вывода на основе анализа приведенных данных. Опираясь на свои знания, укажите одну из возможных причин того, что в России в 1995-2009 гг. сократилось количество школ.
- 3) Иванов купил дом в сельской местности. С какого момента у Иванова возникло право собственности на дом?
- 4) Из порта г. Находки вышло судно под флагом РФ. Когда судно находилось в открытом море, матрос М. украл из каюты капитана корабля 10 000 рублей. По закону какой страны должен нести ответственность матрос?

2. Помогите разобраться в ситуации

– Что-нибудь прояснилось, Лапуэнт? – Мегрэ наконец раскурил туго набитую трубку и откинулся на спинку кресла.

– Да, патрон, – ответил Лапуэнт, присаживаясь к столу комиссара, – стопроцентное алиби.

– Ну-ну...

– Он находился не менее чем в двух километрах от места убийства.

– Время? – выдохнул облако дыма комиссар.

– Минута в минуту.

– Даже так?

– Смотрите сами, патрон. – Лапуэнт протянул через стол фотографию. – Снимали вчера, ровно в полдень, кинотеатр «Орион», за двадцать минут до начала сеанса, есть билет...

– Очень хорошо.

Мегрэ глубоко затянулся и со стуком положил трубку на стол.

– Поторопись, Лапуэнт.

– Куда?

– К прокурору. Возьмешь ордер на арест.

– Но ведь...

– Если эта фотография – алиби, то я – Бонапарт!

– Я не понимаю, патрон...

– Протри глаза – поймешь.



Что должен был понять Лапуэнт, глядя на эту фотографию?

3. Дайте определение

1) Номинал – это ...

2) Рантье – это ...

3) Табу – это ...

4) Услуга – это ...

5) Производительность труда – это ...

6) Презумпция – это ...

4. «Корыстные и некорыстные преступления»

В квадрате спрятаны 10 преступлений: 5 корыстных и 5 некорыстных. Нужно их найти. Можно искать по вертикали, по горизонтали, сверху вниз, снизу вверх и по диагонали

А	К	М	Н	Т	И	Л	Ь	О	Б	Р	Ы	У	Ф	В
М	А	Ш	Е	Н	Н	И	Ч	Е	С	Т	В	О	Ы	Ш
П	Л	Г	Р	А	Б	Е	Ж	Й	К	О	Я	М	Ь	З
О	П	Ы	Б	Х	Н	И	Й	Ц	Ь	Ъ	О	Ц	Е	Х
К	Ш	О	Ь	У	Т	Н	Ь	Ф	Ь	Г	Ф	Е	Ч	Э
Р	О	Н	Э	Л	О	А	Ы	Ь	А	Я	Ь	Ж	К	Ы
А	Р	Е	Ю	И	У	В	Э	Т	Н	Ф	О	Ь	В	Я
Ж	Т	Ц	Й	Г	Ь	О	Е	Е	Й	П	У	Б	Ь	С
А	Ь	Ъ	И	А	Е	Л	У	Р	А	З	Б	О	Й	О
Э	Ь	Р	Р	Н	Ь	И	О	Р	Э	Я	И	Й	Р	Й
Ю	К	И	Ж	С	Ъ	С	Б	О	Ь	Я	Й	И	Ъ	У
Ч	Д	Ь	Т	Т	И	А	Ъ	Р	Ю	Э	С	Д	Ь	Э
Я	Э	В	Ф	В	Э	Н	Ц	И	Ф	Ь	Т	Ь	Э	Е
Б	О	А	Э	О	Ю	З	Ф	З	Э	О	В	Ф	Ю	Ч
В	А	Н	Д	А	Л	И	З	М	Ь	М	О	Я	В	Ь

ПРЕСТУПЛЕНИЯ

корыстные:

некорыстные:

5. Соотнесите наименование валюты (1-5) и страны (А-Д)

- | | |
|-----------|-------------|
| 1) Лек | А) Таиланд |
| 2) Тугрик | Б) Албания |
| 3) Бат | В) Япония |
| 4) Иена | Г) Греция |
| 5) Евро | Д) Монголия |

6. Заполните вторую колонку – основные функции

Название органа	Основные функции
1) Суды	
2) Уполномоченный по правам человек	
3) Комиссии по делам несовершеннолетних	
4) Прокуратура	
5) Органы внутренних дел	
6) Федеральная служба налоговой полиции	
7) Федеральная служба безопасности	

7. Ответьте кратко

- 1) Назовите не менее трех видов специальной дисциплины ...
- 2) Что общего в принципе талиона и «Божьего суда» ...
- 3) С какого возраста наступает уголовная ответственность? ...
- 4) Кто такой «Омбудсмен»? ...
- 5) При каких условиях гражданин Российской Федерации вправе избирать и быть избранным? ...
- 6) Какой город является центром Приволжского федерального округа? ...
- 7) С чего начинается Конституция РФ? ...
- 8) С какого возраста подростки могут начинать свою трудовую деятельность? ...

8. Подумайте

- 1) Обычай становится правовым в том случае, если он наиболее применяем, общеизвестен, общепризнан, стабилен и одобряем государством. Государство придает таким обычаям обязательную юридическую силу и превращает их в официальный государственный документ. Данные документы (правовые обычаи) были распространены в эпоху Древнего мира и Средние века. Приведите не менее трех примеров таких документов
- 2) Обряд, церемония, ритуал – данные слова очень близки по смыслу. К какому слову вы отнесете главную задачу – подчеркнуть особую значимость отмечаемого события?
- 3) Чем обычай отличается от традиции? Приведите не менее трех отличий
- 4) Чем трудовая деятельность человека отличается от «труда» животных?

9. Какие права человека зашифрованы в пословицах?

- 1) Грамоте учиться – всегда пригодится.
- 2) Всякому мила своя сторона.
- 3) Делу время, а потехе час.
- 4) Дело мастера боится.
- 5) Хочешь есть калачи, так не сиди на печи.

10. Почему?

- 1) Почему так бывает – разная потребительная стоимость и одинаковая меновая стоимость?
- 2) Почему говорят, что реклама двигатель торговли? Назовите не менее четырех пунктов ____

ОТВЕТЫ:

1. 1) Незнайка забыл, что размер зарплаты зависит не только от количества произведенной продукции, но и от её качества.
- 2) – Наибольший процент закрытия школ пришелся на период 2005-2009 гг.
– В 2011 году система образования начала восстанавливаться после кризиса, связанного с понижением рождаемости в 90 годы.
– Причина закрытия школ – демографический кризис, связанный с экономическим кризисом.
- 3) С момента государственной регистрации.
- 4) В соответствии с УК РФ лицо, совершившее преступление на судне, находящемся в открытом море и приписанном к порту РФ, несет ответственность по УК РФ.

2. Взглянув повнимательнее на фотографию, Лапуэнт должен был бы отметить несоответствие между временем, которое показывают уличные часы, и тенями, отбрасываемыми фигурой человека и окружающими предметами. Кажется такая мелочь, но это решает чью-то судьбу: кого-то могут оправдать, а кто-то окажется за решеткой. Но это решает только суд и только по закону.
3. 1) ... нарицательная стоимость, обозначенная на ценных бумагах, монетах, бумажных денежных знаках.
 2) ... лицо, основным источником дохода которого являются проценты от предоставляемых займы денег.
 3) ... система запретов на совершение каких-либо действий.
 4) ... действие, приносящее помощь, пользу другому; блага, предоставляемые не в виде вещей, а в форме деятельности.
 5) ... количество продукции, произведенной за единицу времени.
 6) ... предположение, которое считается истинным до тех пор, пока ложность такого предположения не будет бесспорно доказана.
4. Корыстные преступления: ВЫМОГАТЕЛЬСТВО, МАШЕННИЧЕСТВО, ГРАБЕЖ, РАЗБОЙ, КРАЖА
 Некорыстные преступления: ТЕРРОРИЗМ, ВАНДАЛИЗМ, ХУЛИГАНСТВО,
 ИЗНАСИЛОВАНИЕ, УБИЙСТВО
5. 1) Б 2) Д 3) А 4) В 5) Г
6. 1) разрешает другие споры
 2) защищает права граждан от нарушений со стороны государства
 3) защищает права детей
 4) надзирает за соблюдением законов
 5) следят за общественным порядком
 6) борется с сокрытием налогов
 7) обеспечивает безопасность
7. 1) Военная, трудовая, технологическая, школьная, ...
 2) Стремление установить справедливость
 3) С 16 лет, за отдельные преступления с 14 лет
 4) Уполномоченный по правам человека
 5) При достижении 18 лет
 6) Нижний Новгород
 7) С преамбулы
 8) С 14 лет
8. 1) Законы 12 таблиц, Салическая Правда, законы Драконта, Русская Правда
 2) Церемония
 3) – Обычаи присущи определенной исторической эпохе. Традиции унаследованы от предшествующих поколений.
 – Обычай может стать традицией. Традиция может стать образцом поведения.
 – Обычай не подвергается осознанию. Традиция осознается и разделяется группой.
 4) Человеком в трудовой деятельности движут мотивы, сознательно выдвигаемые цели, выбирает рациональные способы ее достижения, прибегает к творческим решениям.

9. 1) Право на образование
2) Право на свободу передвижения
- 3) Право на отдых и досуг
4) Право на труд
- 5) Право на труд
10. 1) Стоимость затрат на разные виды товаров может оказаться одинаковой, что может привести к одинаковой меновой стоимости, но потребность в этих товарах может оказаться совершенно разной.
- 2) Способствует продвижению товаров на рынке.
Знакомит потребителей с новыми видами товаров.
Снижает психологический барьер «осторожности» у покупателя.
Привлекает внимание потребителя.
Увеличивает спрос.

8 класс

ЗАДАНИЯ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА (ШЭ)

• ШЭ – 2016

1	2	3	4	5	6	7	8	9
12.1 из 20	8.2 из 14	2.2 из 8	4.3 из 8	1.5 из 6	6 из 10	2.1 из 3	0.6 из 1	1.7 из 3

1. Отметьте правильный ответ

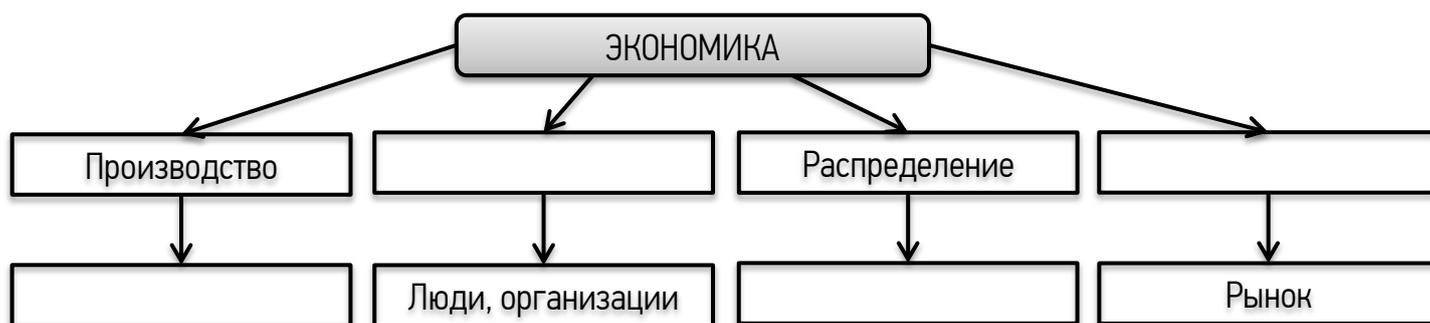
- 1) Каждый рождающийся в мире младенец является:
- гениальным личностью великой личностью индивидом
- 2) Верны ли следующие суждения о сферах общества?
- А. Все сферы общества взаимосвязаны и влияют друг на друга.
- Б. Все сферы общества развиваются обособленно и не могут оказывать друг на друга существенного влияния.
- Верно только А Верно только Б Верны оба суждения Оба суждения неверны
- 3) Верны ли следующие суждения о взаимодействии природы и общества?
- А. Развитие человеческого общества не может существенно влиять на состояние природной среды.
- Б. Социальный прогресс идет параллельно с природным прогрессом.
- Верно только А Верно только Б Верны оба суждения Оба суждения неверны
- 4) Итогом неолитической революции является:
- переход от собирательства к земледелию
- переход от мануфактуры к фабричному производству
- появление социальных групп буржуазии и наемных рабочих
- появление массовой культуры

- 4) Производство в широком значении – материальное производство, т.е. процесс создания материальных благ, услуг.
- 5) Предприятие – самостоятельный хозяйственный субъект, созданный в установленном законом порядке.
- 6) Термин «экономика» пришел из греческого языка.
- 7) Подоходный налог относится к числу косвенных.

3. К какой форме общения относятся предлагаемые ситуации?

- 1) Два приятеля разговаривают о прошедшем рок-концерте. Один очень доволен, другой считает, что организация была плохая.
- 2) Родители уговаривают сына поехать на выходные с ними на дачу. Сын-восьмиклассник хочет остаться дома, пообщаться с друзьями.
- 3) Мужчина, выходя из автобуса, подает руку своей спутнице и помогает ей выйти.
- 4) После окончания 9 класса ученик, желающий поступить в 10 класс, пишет заявление на имя директора.

4. Завершите схему «Структура экономики»



5. Вставьте в предложения пропущенные термины

- При ...(1)... господствует натуральное хозяйство, когда семья потребляет те продукты, которые сама же и производит.
- Свобода производителя в решении вопросов производственной деятельности является признаком ...(2)...
- В СССР в 30-е гг. XX в. существовала ...(3)..., при которой государственная власть определяла планы развития народного хозяйства и требовала их четкого выполнения.

6. «Сходство и отличие»

Найдите черты сходства и отличия экономической и социальной сфер общества:

- 1) Оказывает влияние на политическую сферу и зависит от нее
- 2) Включает в себя распределение и потребление
- 3) Включает помощь социально незащищенным слоям населения
- 4) Создает товары и услуги
- 5) Существует на всех стадиях развития общества

Черты сходства	Черты отличия

1	2	3	4	5	6	7	8	9
5.4 из 10	2 из 4	5.5 из 10	5.3 из 10	2.7 из 8	3.3 из 5	3.1 из 5	4.3 из 10	3.3 из 7

1. Блиц-турнир

- 1) Как называется организация, которая приняла Всеобщую декларацию прав человека?
- 2) Какая религия в Монголии?
- 3) В чем проявляется суверенитет потребителя?
- 4) Самое большое государство в мире?
- 5) Какой вид деятельности является универсальным?

2. Задача

На производство одной тонны металла на первом заводе затрачивают 10 часов, на втором – 6 часов. На каком заводе выше производительность труда?

3. Определите праздники

- 1) 1 июня 2) 4 июня 3) 20 ноября 4) 10 декабря 5) 12 декабря

4. Ответьте «Да» или «Нет»

- 1) *Способности – врожденные свойства человека, проявляющиеся в определенной деятельности*
- 2) *Воля – специфическое человеческое свойство*
- 3) *Человеком не рождаются, а становятся*
- 4) *Деловые отношения складываются на основе частных взаимоотношений*
- 5) *Под общением понимают только обмен информации*
- 6) *Группы никогда не бывают стабильными*
- 7) *Любой товар имеет стоимость*
- 8) *Институт собственности относится к экономическим институтам*
- 9) *Социальная стратификация – совокупность статусов и ролей*
- 10) *Социальная структура возникает по поводу общественного разделения труда*

5. О чем говорят высказывания?

- 1) *«Встречается реже, чем любовь». Ф. Ларошфуко*
- 2) *«Большее чудо, чем все чудеса, творимые людьми». Августин Блаженный*
- 3) *«Наука наук»*
- 4) *«Первое основное условие всей человеческой жизни». Ф. Энгельс*

6. Впишите пропущенные буквы

- 1) КО ... Ф ... РМИЗМ 3) ... МП ... Ч ... ЕНТ 5) ПР ... З ... ДЕНТ
2) М ... ГРАЦИЯ 4) Д ... В ... ЛЬВАЦИЯ

7. Расшифруйте

- 1) ВВП 2) НАТО 3) СНГ 4) КоАП 5) НТР

8. Продолжите высказывание

- 1) *«Общество держится типами, а движется ...»*
- 2) *Еще со времен Дж. Локка и Ш. Монтескье власть делят на три ветви ... , ... и*
- 3) *« ... – первая форма общественного сознания»*
- 4) *... – основной закон страны.*
- 5) *Человеком рождаются, а личностью ...»*

9. Работа с текстом**КУЛЬТУРА КАК СФЕРА ДУХОВНОГО ПРОИЗВОДСТВА**

В сфере духовного производства формируется культура, без которой не могут функционировать ни хозяйство, ни политика, ни социальные отношения. Культура составляет, таким образом, содержание духовного производства. В общем виде культура – это процесс и продукт духовного производства как система по созданию, хранению, распространению и освоению духовных ценностей, норм, знаний, представлений, значений и символов. Она формирует духовный мир общества и человека, обеспечивает общество в целом дифференцированной системой знаний и ориентации, необходимых для осуществления всех видов деятельности.

Чтобы произвести свой продукт, духовное производство включает в себя и материальные элементы (финансы, издательства, научное оборудование, школы, театры, храмы, музеи, средства массовой информации и т.д.), кадры специалистов (духовенство и светская интеллигенция) и социальные институты (церковь, учебные заведения, научные центры).

Для того чтобы культурные творения стали достоянием многих, их необходимо сохранять и репродуцировать. Сохранению отобранных культурных творений служат... архивы, музеи, библиотеки, картинные галереи. Распространение ценностей культуры осуществляется, прежде всего, через общественную систему образования... От количества учебных заведений, качества обучения, квалификации преподавательского состава, от доступности всех видов образования широким массам населения во многом зависит уровень духовной жизни общества. Важную роль играют средства массовой информации. Это радио и телевидение, театры, музеи, филармонии, клубы, библиотеки, лектории, выставки и т.д.

Ерасов Б. Т. Социальная культурология. М., 1996. С. 79, 83 – 85.

- 1) Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые части текста и озаглавьте каждую из них.
- 2) Какие две функции, выполняемые культурой в обществе, приведены в тексте?
- 3) Какие три составляющие духовного производства названы в тексте?

ОТВЕТЫ:

1. 1) Генеральная Ассамблея ООН 4) Россия
 2) Буддизм 5) Игра
 3) в возможности свободного экономического поведения
2. Производительность труда – это количество продукции, произведенное за единицу времени. На первом заводе за 10 часов произвели 1 тонну металла, на втором за это же время – 1,67. На втором заводе производительность труда выше.

3. 1) 1 июня – Международный день защиты детей
 2) 4 июня – Международный день детей – жертв агрессии
 3) 20 ноября – Всемирный день прав ребёнка
 4) 10 декабря – День прав человека
 5) 12 декабря – День Конституции Российской Федерации
4. 1) Нет 2) Да 3) Нет 4) Нет 5) Нет 6) Нет 7) Да 8) Да 9) Нет 10) Нет
5. 1) Дружба 2) Человек 3) Философия 4) Труд
6. 1) КОНФОРМИЗМ 2) ИММИГРАЦИЯ 3) ИМПИЧМЕНТ 4) ДЕВАЛЬВАЦИЯ 5) ПРЕЗИДЕНТ
7. 1) ВВП – Валовый внутренний продукт
 2) НАТО – Организация Североатлантического договора
 3) СНГ – Содружество Независимых Государств
 4) КоАП – Кодекс об Административных правонарушениях
 5) НТР – Научно-техническая революция
8. 1) ... личностями 3) Мифы 5) ... становятся
 2) ... законодательную, исполнительную, судебную 4) Конституция
9. 1) План текста: 1. Взаимодействие культуры и духовного производства. 2. Сохранение и распространение достижений культуры
 2) Функции: 1. Формирует духовный мир общества и человека. 2. Обеспечивает общество системой знаний и ориентации
 3) Составляющие духовного производства: 1. Материальные элементы. 2. Кадры специалистов
 3. Социальные институт

ЗАДАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА (МЭ)

• МЭ – 2017

1	2	3	4	5	6	7	8
6.4 из 12	3.9 из 6	1.5 из 3	2.5 из 10	3.9 из 6	2.5 из 6	3 из 4	6.4 из 18

1. Выберите один правильный ответ

- 1) Верны ли следующие суждения о взаимодействии природы и общества?
 А. Развитие человеческого общества не может существенно влиять на состояние природной среды.
 Б. Социальный прогресс идёт параллельно с природным прогрессом.
- Верно только А Верны оба суждения
 Верно только Б Оба суждения неверны
- 2) В начале XVIII века в России при Петре I происходит бурный рост мануфактурного производства. В этот период появилось около 200 новых мануфактур. Данный факт является примером:
- промышленной революции экономических реформ
 политических реформ регресса

3) Верны ли следующие суждения о роли общества в формировании личности?

А. *Общество способно как развивать личность, так и подавлять её.*

Б. *Чем выше общий культурный уровень общества, тем меньше человек в нём ценится как личность.*

Верно только А

Верны оба суждения

Верно только Б

Оба суждения неверны

4) Основными (базисными) потребностями согласно теории иерархии потребностей выступают:

физиологические

престижные

социальные

духовные

5) Процесс общения:

связан с социальной средой

связан с природной средой

не связан с социальной средой

происходит только в семье

6) Мастер К. по результатам работы за год получил от фирмы крупную денежную премию. Этот пример иллюстрирует отношения в сфере:

производства

распределения

обмена

потребления

7) Верны ли следующие суждения о действии рынка?

А. *На рынке происходит процесс выравнивания цен.*

Б. *В условиях рынка цены зависят от спроса и предложения.*

Верно только А

Верны оба суждения

Верно только Б

Оба суждения неверны

8) Государственный бюджет в РФ утверждается:

Центральным банком РФ

Федеральным Собранием РФ

Правительством РФ

Референдумом

9) Одним из критериев стратификации является:

возраст

пол

место жительства

доход

10) Понятия «конфронтация», «конкуренция», «соперничество» характеризуют

способы протекания конфликтов

процесс социализации личности

способы разрешения конфликтов

причины возникновения конфликтов

11) Условием принадлежности к этносу является:

общность исторической судьбы

отношение к средствам производства

отсутствие кровного родства

общий уровень доходов

12) Супруги Петровы развелись. После развода Анна Петровна вместе с двумя сыновьями переехала жить в деревню к своей матери. Это пример:

нуклеарной семьи

неполной семьи

патриархальной семьи

многодетной семьи

2. Согласны ли Вы со следующими суждениями? (Отметьте «Да» или «Нет»)

- | | |
|--|--|
| 1) В современном обществе самым распространенным видом семьи является патриархальная | <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет |
| 2) Молодые семьи в России никогда не живут вместе с родителями | <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет |
| 3) Современные законы сделали развод очень сложной процедурой | <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет |
| 4) В современном мире растет число разводов | <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет |
| 5) В европейских семьях становится все больше детей | <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет |
| 6) В европейских семьях распространены поздние браки | <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет |

3. Загадка

Вам известно, что первобытный человек научился изготавливать лук и стрелы. А мог ли он изобрести огнестрельное оружие? Свою точку зрения объясните.

4. Закончите предложения

- 1) Земная оболочка, охваченная жизнью ...
- 2) Мы не можем ждать милостей от природы, взять их у нее – ...
- 3) Кто мыслит и трудится, тот расширяет пределы ...
- 4) Гражданство – ...
- 5) Экономика – наука о законах ...

5. Найдите ошибку в суждениях (подчеркните)

- 1) Природа – неисчерпаемая кладовая ресурсов.
- 2) Человек и общество в целом все меньше зависят от природы в современном мире.
- 3) Человек и общество – часть природы и подчиняется всем ее законам.

6. Назовите понятия, общие для приведенных ниже групп

- 1) рабы, капиталисты, феодалы – ...
- 2) немцы, французы, русские – ...
- 3) палка-копалка, прялка, сверлильный станок – ...

7. Расставьте социальные нормы по времени их возникновения в истории человечества

- А) Право
 Б) Обычай
 В) Традиция
 Г) Мораль

1	2	3	4

8. Вставьте пропущенные буквы, объясните значения

- 1) ОЛ ... ГАРХИЯ – ...
- 2) Д ... М ... КРАТИЯ – ...
- 3) ПЛ ... Б ... СЦИТ – ...
- 4) Л ... Г ... ТИМНОСТЬ – ...
- 5) Т ... ЛЕРАНТНОСТЬ – ...

ОТВЕТЫ:

1. 1) оба суждения неверны
 2) экономических реформ
 3) Верно только А
 4) физиологические
 5) связан с социальной средой
 6) распределения
 7) верны оба суждения
 8) Федеральным Собранием РФ
 9) доход
 10) способы протекания конфликтов
 11) общность исторической судьбы
 12) неполной семьи
2. 1) Нет 2) Нет 3) Нет 4) Да 5) Нет 6) Да
3. Изобрести огнестрельное оружие первобытный человек не мог т.к. не имел необходимых знаний о химических и физических свойствах веществ
4. 1) ... биосфера
 2) ... наша задача
 3) ... времени
 4) ... правовая связь человека с государством
 5) ... развития хозяйства
5. 1) Природа – неисчерпаемая кладовая ресурсов.
 2) Человек и общество в целом все меньше зависит от природы в современном мире.
 3) Человек и общество – часть природы и подчиняется всем ее законам.
6. 1) класс
 2) нация
 3) средства труда
7. 1) Б 2) В 3) Г 4) А
8. 1) ОЛИГАРХИЯ – политический режим, при котором власть сосредоточена в руках сравнительно малочисленной группы граждан (например, представителей крупного монополизированного капитала). Иначе говоря, власть и капитал сосредоточены в одних руках
 2) ДЕМОКРАТИЯ – политический режим, в основе которого лежит метод коллективного принятия решений с равным воздействием участников на исход процесса или на его существенные стадии
 3) ПЛЕБИЦИТ – опрос граждан, как правило, с целью определения судьбы соответствующей территории или других вопросов локального характера
 4) ЛЕГИТИМНОСТЬ – согласие народа с властью, когда он добровольно признаёт за ней право принимать обязательные решения
 5) ТОЛЕРАНТНОСТЬ – терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям, предоставляющая другим права жить в соответствии с собственным мировоззрением

Возможны иные варианты ответов, передающие правильный смысл

1	2	3	4	5	6	7	8
0.8 из 5	1.3 из 5	1.5 из 15	2.6 из 8	1 из 2	1.2 из 5	3.5 из 5	5.8 из 13

1. Блиц-турнир

- 1) В каком году была создана ООН?
- 2) В древнем Китае философы полагали, что законы появились после того, как ослабло действие естественного регулятора поведения людей. О каком регуляторе поведения идет речь?
- 3) Какие права не закреплены в международных пактах?
- 4) Что устанавливает закон Энгеля?
- 5) Что называл К. Маркс «локомотивом истории»?

2. Задачи

- 1) Предприниматель открыл завод по производству сока в литровых упаковках. На аренду помещения и заработную плату управляющего персонала он потратил 1 млн. руб. в месяц. Расходы на заработную плату, транспорт, сырье составили еще 2 млн. руб. в месяц. Помогите предпринимателю определить цену одного литра сока, что бы он мог получить минимальную прибыль, если известно, что за месяц завод производит 100 000 литров сока.
- 2) Президент государства М заявил о своем намерении баллотироваться на следующих выборах президента, несмотря на то, что он уже занимает этот пост в течении двух сроков подряд. Нормы какой отрасли права регулируют этот вопрос?

3. Продолжите мысль

- 1) Философа Демокрита о добре: *«Добро не в том, чтобы не делать несправедливости, а в том, чтобы ...»*
- 2) Английский историк Г. Бокль писал: *«Встарь богатейшими странами были те, природа которых была наиболее обильна. Ныне богатейшие страны те, в которых ...»*
- 3) Писатель М.М. Рощин раскрыл секрет интеллигентности: *«Секрет интеллигентности прост: ...»*
- 4) *«Тема китами экономики являются предметы труда, средства труда и ...»*
- 5) *«Там, где нет ... , нет и пути»* (Б. Шоу)

4. Логические задачи

- 1) Света, Аня, Галя пошли в кино. Двое – утром, одна – днем. Света и Аня, Света и Галя пошли в разное время. Кто пошел утром?
- 2) Было три дерева – сосна, ель, кедр. На одном из них было три птицы, на другом – пять, на третьем – шесть. На дубе сидело семь птиц, на березе девять, на ольхе – четыре. Сначала нарисовали то ли то ли сосну, то ли пять птиц. Затем – то ли шесть птиц, то ли сосну. Сколько птиц было на сосне?
- 3) Джонс, Смит и Браун подозреваются в преступлении. Виновен только один из них. Джонс сказал: «Это преступление совершил я». Смит сказал: «Это сделал Браун». Браун сказал: «Я не виновен». Только один из них солгал. Определите, кто на самом деле виновен. Обоснуйте свой ответ.

5. Головоломка

Пройди по клеточкам и прочти пословицу о добре

ЖИ	ДОБ	ЖИ	КТО
ВЕТ	ПРАВ	ВЕТ	РО
	НА	ТОТ	ДОЙ

6. Определите термины

- 1) ... – род трудовой деятельности, требующей специальной подготовки.
- 2) ... – вопиющее нарушение прав человека, преступление, выражающееся в действиях, направленное на полное или частичное уничтожение национальной, этнической группы путем убийства, причинения вреда здоровью.
- 3) ... – политический режим, основанный на признании народа в качестве источника власти.
- 4) ... – торжественная процедура вступления в должность главы государства.
- 5) ... – одна из форм признания государства или правительства, означающая официальное, но не окончательное признание.

7. Выберите правильный вариант

- 1) *В узком смысле слова под обществом надо понимать*
 - конкретный этап в развитии народа
 - территорию, имеющую четкие границы
 - социальную организацию страны
 - часть материального мира
- 2) *В широком смысле слова под обществом надо понимать*
 - группу любителей почтовых марок
 - всех жителей данного города
 - учеников средней школы № 4
 - совокупность форм объединения людей
- 3) *Верны ли следующие суждения об обществе?*

А. Понятие «общество» применимо к любой исторической эпохе.
 Б. Общество возникло раньше, чем появилось государство.

 - верно только А
 - верно только Б
 - верны оба суждения
 - оба суждения неверны
- 4) *Человека от животного отличает*
 - наличие мозга
 - развитая кисть руки
 - наличие инстинктов
 - способность мыслить
- 5) *Что свойственно человеку и животному?*
 - целенаправленная деятельность
 - наличие развитого мозга
 - наличие инстинктов и рефлексов
 - членораздельная речь

б) ... между древнегреческими философами и их знаменитыми фразами

Философ:

Фраза:

- | | |
|---------------|--|
| 1) Сократ | А) «Платон мне друг, но истина дороже» |
| 2) Гераклит | Б) «В споре рождается истина» |
| 3) Протагор | В) «Человек есть мера всех вещей» |
| 4) Аристотель | Г) « Все течет, все изменяется» |

1	2	3	4

в) ... между понятием и его определением

Понятие: 1) способность, 2) талант, 3) гениальность, 4) задатки

Определение:

- | |
|--|
| А) Высшая степень проявления творческих сил человека |
| Б) Врожденные анатомо-физиологические особенности строения человека, составляющие основу развития способностей |
| В) Высокий уровень развития способностей, проявляющийся в творческих достижениях личности |
| Г) Индивидуально выраженные возможности успешного осуществления той или иной деятельности |

1	2	3	4

г) ... между праздником и датой, когда он отмечается

- | | |
|---|--------------|
| 1) День космонавтики | А) 15 мая |
| 2) Международный день защиты детей | Б) 1 мая |
| 3) Международный день учителя | В) 4 ноября |
| 4) Праздник весны и труда | Г) 11 апреля |
| 5) Международный день семьи | Д) 12 апреля |
| 6) День России | Е) 1 июня |
| 7) День народного единства | Ж) 12 июня |
| 8) День освобождения узников фашистских лагерей | З) 5 октября |

1	2	3	4	5	6	7	8

2. Выберите из списка и распределите по ячейкам таблицы номера товаров-заменителей и сопутствующих товаров

- | | |
|-------------------------------------|------------------------|
| 1) принтеры и картриджи | 5) пирожные и торты |
| 2) яблоки и груши | 6) ролики и подшипники |
| 3) механические карандаши и стержни | 7) автомобиль и бензин |
| 4) баранина и свинина | |

Товары-заменители	Сопутствующие товары

3. Традиционное и индустриальное общества

Представьте, что вам надо составить сравнительную таблицу «Традиционное и индустриальное общества». Напишите, по каким параметрам вы будете сравнивать эти общества

4. Дайте характеристику правонарушения, отраженного в правовой норме:

«Нецензурная брань в общественных местах влечет наложение штрафа или исправительные работы»

- 1) Вид правонарушений
- 2) Вид ущерба
- 3) Кто налагает юридическую ответственность?

5. Вставьте пропущенные в тексте слова

Всем живым существам присуща ...(1)... . У животных и человека она проявляется в определенном ...(2)... . Поведение животных основано на ...(3)... . Поведение человека, в отличие от животных, основано на разуме, а потому является ...(4)... . Оно может направляться как другими людьми, так и самим человеком. В основе поведения человека, направленного на достижение цели, всегда лежит определенный ...(5)... . Сознательное действие человека в отношении других людей, связанное с его моральным выбором, называется ...(6)... . Свободный выбор сложен, потому что связан с несением ...(7)...

Слова: волевой, произвольный, активность, поведение, инстинкт, произвольный, агрессивный, мотив, ответственность, поступок, эффективный, самостоятельность

6. Случай из жизни

Две школьные подруги сдали в гардероб два пальто на один номерок. Когда же после концерта они пришли забирать свои вещи, то гардеробщица отдала им только одно пальто. На объяснение одной из подруг о том, что они сдавали две вещи, гардеробщица возмутилась: «Один номерок – одна вещь!»

- А) Относится ли описанная ситуация к правоотношениям?
- Б) Если относится, то какой отраслью права она регулируется?
- В) Что удостоверяет номерок?
- Г) Как подругам следует поступить дальше?

7. Решите логические задачи:

- 1) *Вася ехал на поезде на каникулы к бабушке, которая жила в другом субъекте Российской Федерации. В дороге у него несколько раз проверяли документы и досматривали багаж люди в форме, которые знали русский язык, но говорили на английском. В каком случае возможна такая ситуация?*
- 2) *Гражданин N работает на государственном предприятии, где всем работникам выдают зарплату собственной продукцией, хотя экономическая ситуация в стране вполне стабильная. Как вы думаете, почему?*
- 3) *Она без него не бывает, ему ее не хватает, она его бережет. О какой финансовой паре идет речь?*
- 4) *Великие китайские мастера боевых искусств считали, что драка нужна для дураков, для умных – победа в драке. А что, по мнению китайских мастеров, представляет собой драка для мудрых?*

8. Обществоведческое понятие

Прочитайте приведенные ниже высказывания. В них пропущено одно и то же слово, являющееся обществоведческим понятием.

Назовите это понятие и дайте ему определение

«... – целеустремленность, соединенная с правильным рассуждением» (Платон)

«... – есть стремление к счастью» (Л. Фейербах)

«Там, где нет ... , нет и пути» (Б. Шоу)

«Если ... цепляется только за мелочи, то она превращается в упрямство» (Г. Гегель)

«Что такое ... , как не мысль, переходящая в дело» (А. Бестужев-Марлинский)

9. Восстановите высказывание философа Демокрита о сути безнравственного образа жизни

*Дурно, жить, значит, и, медленно, не, воздержанно,
неразумно, но, плохо, нечестиво, умирать.*

10. Объясните смысл высказывания:

«Человек вне общества – или бог, или зверь»

Аристотель, древнегреческий философ

ОТВЕТЫ:

1. а)

1	2
А, Г	Б, В

 б)

1	2	3	4
Б	Г	В	А

 в)

1	2	3	4
Г	В	А	Б

г)

1	2	3	4	5	6	7	8
Д	Е	З	Б	А	Ж	В	Г

2.

Товары-заменители	Сопутствующие товары
2, 4, 5	1, 3, 6, 7

3. *Могут быть названы следующие линии сравнения:* основа мировоззрения, основное занятие, характер труда, развитие торговли, политическая организации общества, отношение к природе, соотношение личности и коллектива

4. 1) Административный проступок 2) Моральный 3) Полиция или суд

5. 1) активность 3) инстинкте 5) мотив 7) ответственности
2) поведение 4) произвольным 6) поступком

6. А) Да, относится
Б) Гражданское право
В) Номерок представляет собой устный договор приема на хранение (без указания даты и количества вещей)
Г) Вызвать администрацию, составить акт о пропаже; вызвать полицию

7. 1) Да, если ехать в Калининград через территорию Литвы
2) Он работает на Монетном дворе
3) Копейка и рубль
4) Повод в нее не ввязываться

8. Воля – это способность делать выбор и совершать какие-либо действия
9. Жить дурно, неразумно, невоздержанно и нечестиво – значит не плохо жить, но медленно умирать.

• РЭ – 2018

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.4 из 9	1.1 из 9	5.8 из 22	2.4 из 12	1.3 из 4	5.4 из 23	3.9 из 6	2.3 из 5	0.2 из 7	13.6 из 17

1. О ком идет речь?

- 1) Не было в России оратора более своеобразного. Он умер в Москве 23 декабря 1908 года на 67 году жизни. Смерть его вызвала особую скорбь, у москвичей, многие из которых считали, что в «Белокаменной» есть пять главных достопримечательностей: Царь-колокол, Царь-пушка, собор Василия Блаженного, Третьяковская галерея и ...
- 2) Он родился в 1955 году в штате Вашингтон и был единственным сыном в семье известного юриста. Уже в 15 лет он заработал 20 тысяч долларов, написав программу для регулировки уличного движения. В 31 год он стал миллиардером.
- 3) Известный шотландский экономист и философ, основоположник классической школы политэкономии. Одной из его наиболее известных работ является научная работа «Теория нравственных чувств».

2. О чем идет речь?

- 1) Французский мыслитель XVIII века Ш. Монтескье утверждал, что в правильно устроенном государстве нет единой власти. Что он имел в виду?
- 2) Видный представитель патристики Августин Блаженный выдвинул идею социального конформизма. Что она означает?
- 3) Пётр Яковлевич Чаадаев (1794–1856) считал конечной целью истории осуществление царства божьего на земле. Как он его понимал?

3. Кратко ответьте на вопросы

- 1) На чем основано право?
- 2) На какой срок может быть назначен уголовный арест?
- 3) Когда отмечается День России?
- 4) Каким бывает труд?
- 5) Документ, удостоверяющий качество товара называется ...
- 6) Контроль качества продукции и ее соответствие заданному образцу выполняется с помощью ...
- 7) Где заключается брак?
- 8) С какого возраста подросток отвечает за причиненный им вред всем принадлежащим ему имуществом?
- 9) С какого возраста производится постановка подростка, а воинский учет?
- 10) С какого года РФ является участницей Конвенции ООН о правах ребенка?

4. Найдите разницу в понятиях:

- 1) *ограничение свободы, арест, лишение свободы*
- 2) *владение, пользование, распоряжение*

5. Какие из представленных утверждений являются верными? Отметьте

- 1) *Гражданство – это устойчивая политико-правовая связь человека с государством.*
- 2) *Власть в государстве, согласно идеям Ш. Монтескье, должна быть разделена на две независимые друг от друга ветви.*
- 3) *Адвокатура относится к институтам гражданского общества.*
- 4) *Помощь безработным может включать материальные выплаты.*
- 5) *В традиционном обществе преобладает сельскохозяйственное производство.*
- 6) *В узком смысле слова общество – это совокупность всех взаимосвязей между людьми.*
- 7) *Специализация и разделение труда снижают эффективность производства.*
- 8) *Политические партии могут быть профессиональными и непрофессиональными.*
- 9) *К числу глобальных проблем человечества относится проблема «Север-Юг».*
- 10) *Судьями могут быть граждане РФ, которые достигли возраста 26 лет.*

6. Прочитайте фрагменты текстов, ответьте на вопросы или вставьте пропуски

А) *В основе культуры данного типа общества лежит понятие «народ» – как надличностная общность, обладающая исторической памятью и коллективным сознанием. Отдельный человек, элемент таких – народа и общества, представляет собой «соборную личность», средоточие множества человеческих связей. Он всегда включен в солидарные группы (семьи, деревенской и церковной общины, трудового коллектива, пусть даже шайки воров – действующих по принципу «Один за всех, все за одного»). Соответственно, преобладающие отношения здесь – типа служения, выполнения долга, любви, заботы и принуждения. Присутствуют и акты обмена, по большей части, не имеющие характера свободной и эквивалентной купли-продажи (обмена равными стоимостями) – рынок регулирует лишь небольшую часть традиционных общественных отношений. Поэтому, общей, всеобъемлющей метафорой общественной жизни в данном типе общества является «семья», а не, например, «рынок».*

- 1) О каком типе общества идет речь в данном фрагменте? Назовите его
 - 2) Объясните, почему коллективизм является характерной чертой данного типа общества.
 - 3) Какая форма правления государства и почему она характерна для данного типа общества?
- Б) *Выдача и замена паспорта производится ... по месту жительства. Для получения паспорта гражданин должен написать Паспорта выдаются гражданам в ... срок со дня принятия документов.*
- В) *Конституционный суд РФ состоит из ... судей. Конституционный суд формируется ... и Судьей конституционного суда РФ может быть гражданин РФ, достигший ... лет, имеющий ... образование и стаж работы по юридической профессии не менее ... лет.*

7. Логические задачи

- 1) В семье четверо детей, причем все мальчики в ней (если таковые есть) лгут, а все девочки (если таковые есть) говорят правду. Один ребенок сказал: «У меня сестер и братьев поровну», другой: «У меня ровно один брат», третий: «У меня ровно два брата», четвертый: «У меня ровно две сестры». Определите, сколько в этой семье мальчиков. Обоснуйте ответ
- 2) Шли два отца и два сына, нашли три апельсина. Стали делить – всем по одному досталось. Как это могло быть?

8. Знаешь ли ты как называется ...

- 1) неспособность лица в момент совершения преступления отдавать отчет своим действиям?
- 2) совокупность представлений людей о добре и зле, справедливости?
- 3) одна из форм защиты личных, интеллектуальных прав граждан, которая устанавливается над детьми до 14 лет и над недееспособными, вследствие душевной болезни?
- 4) нормативный документ, в котором определяются основы общественного и государственного строя?
- 5) документ, принятый 20 ноября 1989 года Генеральной Ассамблеей ООН?

9. Почему?

- 1) Почему совершение преступления влечет за собой не только уголовную ответственность, но и судимость?
- 2) Почему присяжных заседателей именно 12?
- 3) Почему введен принцип несменяемости судей?

10. Распределите (запишите номера утверждений в соответствующие ячейки таблицы)

А) Права, которые возникают у подростков

- 1) работать в каникулы с согласия родителей
- 2) выбирать место жительства с согласия родителей
- 3) давать согласие на изменение имени и фамилии
- 4) выражать свое мнение, с кем из родителей в случае их развода хотел бы проживать
- 5) вносить вклады в банк
- 6) быть заслушанным на судебном заседании
- 7) распоряжаться своим заработком

до 14 лет	с 14 лет

Б) Основные сферы экономики

Производство	Распределение	Обмен	Потребление

- | | |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1) Приобретение туристической путевки 2) Выпечка пирогов на заказ 3) Поездка на такси 4) Составление бюджета государства 5) Оплата учебы в колледже | <ol style="list-style-type: none"> 6) Пошив рюкзаков 7) Полуторачасовое посещение бассейна 8) Приобретение абонемента в филармонию 9) Расчет остатка стипендии на неделю 10) Посещение зоопарка |
|---|--|

ОТВЕТЫ:

1. 1) Плевако Ф.Н. 2) Билл Гейтс 3) Адам Смитт
2. 1) Монтескье развивал идею разделения властей.
2) Смирение с бедностью и чужой властью.
3) Он понимал как единое, справедливое общество
3. 1) На реальных общественных отношениях
2) Не более полугода
3) 12 июня, в этот день в 1990 году принято решение о независимости России
4) Умственным и физическим, высококвалифицированным и малоквалифицированным, ...
5) Сертификат
6) ...штрихкода
7) в ЗАГСе
8) с 14 лет
9) с 17 лет
10) с 15 сентября 1990 года
4. 1) Ограничение свободы – содержание осужденного в специальном учреждении без изоляции от общества. Арест – содержание осужденного в условиях строгой изоляции. Лишение свободы – вид уголовного наказания, заключающийся в принудительной изоляции преступника от общества в специализированном учреждении с определённым режимом отбывания наказания.
2) Владение – возможность иметь имущество, обладать вещью.
Пользование – возможность извлечения из вещи полезных свойств.
Распоряжение – возможность определять судьбу вещи.
5. 1) Гражданство – это устойчивая политико-правовая связь человека с государством.
4) Помощь безработным может включать материальные выплаты.
5) В традиционном обществе преобладает сельскохозяйственное производство.
9) К числу глобальных проблем человечества относится проблема «Север-Юг».
6. А) 1) Тип общества: традиционное
2) Коллективизм важен для традиционного общества, так как свобода индивидуальных действий может приводить к нарушению заведённого порядка, проверенного временем и гарантирующего стабильность общества. Кроме того, сложности материального производства, характерные для этого типа общества, приводят к необходимости коллективного труда.
3) Монархия, так как наследование власти также является признаком беспрекословного следования традициям, сакрализации власти
Б) ... органами внутренних дел ... заявление ... 10-дневный ...
В) ... 19 ... Президентом ... Советом Федерации ... 40 ... высшее ... юридическое ... 15 ...
7. 1) В семье 4 мальчика. *Возможное обоснование:* 1. Допустим, что первый ребенок – девочка. Тогда её высказывание должно быть истинным, но это невозможно, т.к. в семье четное число детей и ни у одного ребенка не может быть братьев и сестер поровну. Следовательно, первый ребенок – мальчик. 2. Допустим, что второй ребенок – девочка. Тогда её высказывание должно быть истинным, т.е. у нее должен быть один брат и две сестры. Поскольку первый ребенок уже точно

является мальчиком (см. выше), девочками должны быть дети № 3 и № 4. Но при таких условиях ребенок № 3 не может быть девочкой, т.к. говорит явную ложь: «У меня ровно два брата». Противоречие. Следовательно, второй ребенок – мальчик. 3. Поскольку двое детей уже точно являются мальчиками, высказывание четвертого ребенка «У меня ровно две сестры» заведомо ложно. Следовательно, четвертый ребенок – тоже мальчик. 4. В таком случае уже трое детей гарантированно являются мальчиками, и, следовательно, высказывание третьего ребенка «У меня ровно два брата» заведомо ложно. Значит, он тоже является мальчиком.

2) Это были дед, отец и сын

8. 1) Невменяемость

2) Мораль

3) Опекa

4) Конституция

5) Конвенция о правах ребенка

9. 1) Уголовная ответственность влечет отбывание наказания, а судимость – испытательный срок, в течение которого решается вопрос: может ли человек не представлять больше опасности для общества.

2) Предположительно, наша система была перенята у англичан во время судебной реформы Александра II. А англичане изначально не принимали десятичную систему счета, и считали дюжинами (12 пенсов в шиллинге и др.)

3) Несменяемость судьи есть гарантия его независимости.

10. А)

<i>до 14 лет</i>	<i>с 14 лет</i>
3, 4, 6	1, 2, 5, 7

Б)

<i>Производство</i>	<i>Распределение</i>	<i>Обмен</i>	<i>Потребление</i>
2, 6	4, 9	1, 5, 8	3, 7, 10



КУБОК ГАГАРИНА

олимпиада школьников



www.kubok-gagarina.ru



vk.com/kubok_gagarina



kubokgagarina@list.ru



(347) 246-45-29, (347) 246-45-30



г. Уфа, пр. Октября, 132/3, офис 302